



ENDELIG INNKALLING

SP 08/17-18

Møte i Studentparlamentet, UiB

Tid: Mandag 30. april 2018
Møtestart kl. 17:00
Servering av mat fra kl. 16:30
Sted: Tivoli, Det Akademiske Kvarter, Olav Kyrres gate

Foreløpig innkalling sendes ut senest to uker før møtets start.

Endelig innkalling sendes ut senest én uke før møtets start.

Studentparlamentet er sammensatt av de 24 representanter som oppnådde plass ved Studentparlamentsvalget 2017-2018, samt én representant fra hvert av fakultetene, til sammen sju. I alt er det 31 stemmeberettigede representanter i Studentparlamentet.

Forfall meldes i påmeldingsskjemaet som sendes ut med endelig innkalling, og til organisasjonskonsulent Runar Jenssen på e-post orgkons@sp.uib.no, senest tre dager før møtet.

Dersom du ikke har anledning til å stille på møtet er du selv ansvarlig for å skaffe vara.

Ved spørsmål, kontakt leder Håkon Randgaard Mikalsen på mobil 950 09 789 eller e-post haakon@sp.uib.no.

Parlamentsmøtet reguleres av de til enhver tid gjeldende og vedtatte [statutter](#), [valgreglement](#) og [forretningsorden](#).

Orienteringssak – kun mulig å stille spørsmål.

Diskusjonssak – mulig å stille spørsmål og diskutere.

Vedtaks sak – mulig å stille spørsmål, diskutere og fatte vedtak.

Møteplan for Studentparlamentet 2017-2018

SP 01/17-18 Mandag 29. mai 2017	(Konstituerende møte SP 2017/2018)
SP 02/17-18 Mandag 28. august 2017	(Prinsippprogram 2017/2018 vedtas)
SP 03/17-18 Mandag 25. september 2017	(Arbeidsprogram 2017/2018 vedtas)
SP 04/17-18 Mandag 30. oktober 2017	
SP 05/17-18 Mandag 27. november 2017	(Budsjett 2018 vedtas)
SP 06/17-18 Mandag 29. januar 2018	
SP 07/17-18 Mandag 26. februar 2018	
SP 08/17-18 Mandag 30. april 2018	(Årsrapport 2017-2018 og Regnskap 2017 vedtas)
SP 01/18-19 Mandag 28. mai 2018	(Konstituerende møte SP 2018/2019)



30		Forslag til dagsorden	
31	Sak 105/17-18	Opprop, godkjenning av innkalling og dagsorden, og saker til eventuelt	3
32		<i>Vedtaks sak</i>	
33	Sak 106/17-18	Godkjenning av protokoll fra SP 07/17-18	3
34		<i>Vedtaks sak</i>	
35	Sak 107/17-18	Akademiaavtalen, v/ Margareth Hagen.....	4
36		<i>Orienteringssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
37	Sak 108/17-18	Orienteringer.....	4
38		<i>Orienteringssak</i>	
39	Sak 109/17-18	Årsrapport 2017-2018.....	13
40		<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
41	Sak 110/17-18	Årsregnskap 2017	13
42		<i>Vedtaks sak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
43	Sak 111/17-18	SAIH – Hvem er dere?	14
44		<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
45	Sak 112/17-18	Resolusjon: Utdanning er en rettighet, ikke en vare.....	15
46		<i>Vedtaks sak, innmeldt av SAIH v/ Ingeborg Skov Høye</i>	
47	Sak 113/17-18	Resolusjon: Aktiv forskning i utdanningen	16
48		<i>Vedtaks sak, omforent forslag innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
49	Sak 114/17-18	Resolusjon: Offentliggjøring av arkiverte masteroppgaver.....	18
50		<i>Vedtaks sak, innmeldt av Utdannings- og forskningskomiteen (UFO)</i>	
51	Sak 115/17-18	Resolusjon: Ja til klimavennlige innkjøpsavtaler.....	20
52		<i>Vedtaks sak, innmeldt av Venstrealliansen</i>	
53	Sak 116/17-18	Resolusjon: Solkraft på UiBs tak.....	21
54		<i>Vedtaks sak, omforent forslag innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
55	Sak 117/17-18	Resolusjon: Ja til endring av retningslinjene for bruk av UiBs arealer for i større grad tillate offentlige og private aktører på stand.....	25
56		<i>Vedtaks sak, innmeldt av Blå Liste</i>	
57			
58	Sak 118/17-18	Vurdering av vårt medlemskap i Velferdstinget	26
59		<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
60	Sak 119/17-18	Eventuelt	27
61		<i>Vedtaks-, orienterings- eller diskusjonssak</i>	
62	Sak 120/17-18	Møtekritikk	27
63		<i>Diskusjonssak</i>	
64			



65 **Sak 105/17-18 Opprop, godkjenning av innkalling og dagsorden, og saker til eventuelt**

66 *Vedtaks sak*

67

68 **Hensikt**

69 Få en oversikt over hvem som er til stede på møtet og fastslå om Studentparlamentet er vedtaksdyktig.

70

71 SP skal vedta hvilke saker som skal behandles på dagens møte.

72

73 **Bakgrunn**

74 Opprop foretas av protokollfører på bakgrunn av innsendte valgprotokoller og tilbakemeldinger fra representantene.

75

76
77 SP skal godkjenne innkalling og dagsorden. Innvendinger mot innkalling meldes her. Dagsorden settes, og kan
78 bare endres dersom SP vedtar med 2/3 flertall enten ta inn nye saker, eller endre rekkefølgen.

79

80 **FORSLAG til vedtak**

81 *Studentparlamentet gjennomfører opprop.*

82 *Studentparlamentet setter dagsorden.*

83

84 **Arbeidsutvalgets innstilling**

85 Vedtas.

86

87 **UTFALL**

88

89

90

91 **Sak 106/17-18 Godkjenning av protokoll fra SP 07/17-18**

92 *Vedtaks sak*

93

94 **Hensikt**

95 Godkjenne protokoll fra sist møte i parlamentet. Eventuelle merknader til protokollene legges frem her.

96

97 **Vedlegg**

98 Vedlegg 1 - Sak 106_17-18 - Forslag til PROTOKOLL SP07_17-18.pdf

99

100 **FORSLAG til vedtak**

101 *Studentparlamentet godkjenner protokoll for SP 07/17-18 med eventuelle endringer som fremkommer i*
102 *møtet.*

103

104 **Arbeidsutvalgets innstilling**

105 Vedtas

106

107 **UTFALL**

108

109

110



111 **Sak 107/17-18 Akademiaavtalen, v/ Margareth Hagen**

112 *Orienteringssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

113

114 Prorektor Margareth Hagen orienterer om akademiaavtalen. Som prorektor leder hun styringsgruppen som
115 forvalter Akademiaavtalen. Avtalen er mellom Statoil og UiB og beløper seg på 55 millioner kroner over en 5-
116 års periode fra 2014 til 2018.

117

118 **Hensikt**

119 Formålet med avtalen er å stimulere grunnforskning og utdanning innenfor strategisk viktige fag- og
120 kompetanseområder. Dette innebærer blant annet reservoar prediksjon fra seismikk/brønning. Dette
121 Energiomstilling er også en viktig del av avtalen med en tverrfaglig tilnærming med samfunnsvitenskap og
122 naturvitenskap.

123

124 **Bakgrunn**

125 Bakgrunnen for avtalen er å videreutvikle det langsiktige samarbeidet mellom UiB og Statoil, blant annet ved
126 utlysning av forskningsmidler og mobilitetsmidler. Akademiaavtalen er et strategisk virkemiddel for å
127 stimulere samarbeid mellom fagmiljøer internt ved UiB og med korresponderende miljøer i Statoil.

128

129 Akademiaavtalen skal reforhandles i 2018. Parlamentet bes forberede spørsmål til prorektor Margareth Hagen.

130

131

132 **Sak 108/17-18 Orienteringer**

133 *Orienteringssak*

134

Orientering fra Arbeidsutvalget

135

136

137

Nasjonalt

138

139 **Landsmøte Norsk Studentorganisasjon**

140 20.-22. april avholdt Norsk Studentorganisasjon (NSO) landsmøte i Tønsberg. UiB-delegasjonen fikk både
141 politiske gjennomslag, og ble valgt inn i sentrale verv. Håkon Randgaard Mikalsen ble valgt til leder av NSO, og
142 skal dermed lede landets 230.000 studenter det kommende året. Han tiltrer 1. juli. De som ble valgt inn i
143 øvrige sentrale verv var:

- 144 • Andreas Trohjell (Realistlista) ble valgt inn i Fag- og forskningspolitisk komité.
- 145 • Eira Vilde Martinsen Garrido (Venstrealliansen) ble valgt inn i Internasjonal komité.
- 146 • Johnsen, Truls Einar (Det Andre Reelle Alternativ) ble valgt inn i Velferds- og likestillingspolitisk komité.
- 147 • Stian Skarheim Magelssen (Arbeidsutvalget, Liberal Liste) ble valgt inn i Prinsippprogramkomiteen.

148

149 I tillegg ble studentrepresentanten i Universitetsstyret til UiB, Vegard Fosso Smievoll valgt inn i sentralstyret
150 til NSO.

151

152 UiB var også delegasjonen med nest mest taletid, og nest mest innlegg og replikker fra talerstolen, kun slått
153 av NTNU som er nesten tre ganger så mange delegater.

154



155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197

Lokalt

Vi har planlagt tillitsvalgtkonferanse og fått støtte fra UiB og NSO til å arrangere. Det hele går av stabelen 5. mai.

Diverse

Internasjonalt

Det har vært avholdt ett møte i internasjonal komité siden SP07. Det ble diskutert problematikken rundt at det i stor grad er et skille på hvor internasjonale og norske studenter. Vi skal se på en mulighet for å føre til et større mangfold i studentboligene.

Utdannings- og forskningskomiteen (UFO)

Utdannings- og forskningskomiteen har hatt to møter siden forrige møte i Studentparlamentet. På møtet i mars orienterte UiBs Brüssellobbyist detaljert om sitt arbeid og de overordnede sakene han arbeider med. Vlaeminck gav komiteens medlemmer innsikt i hvordan UiB jobber opp mot ulike forskningsaktører i Brussel og hvordan Horizon 2020 fungerer.

UFO komiteen bestemte at det skulle utformes to resolusjoner til periodens siste parlamentsmøte. Den ene vedrørende forskningsbasert utdanning og den andre om offentliggjøring av arkiverte masteroppgaver. Komiteen hadde en idémyldring om resolusjonene og førsteutkastet drøftes i aprilmøtet.

April-møtet ble avholdt. De to resolusjonene tilknyttet forskningsbasert utdanning og offentliggjøring av arkiverte masteroppgaver ble behandlet og vedtatt oversendt Studentparlamentet for politisk behandling. UFO-komiteen fikk omvisning på UiBs læringslab på media city Bergen. AUs orientering om fag og forskning utgikk grunnet sykefravær hos Terje-André Kvinlaug.

Informasjon

Mye av informasjonsarbeidet etter påske, og i hele valguken gikk til valgarbeid. Den siste toalettavisen som ble hengt opp var i februar.

Studentenes valgstyre

Studentenes valgstyre hadde tre møter før valget, og hele valgstyret deltok under planlegging og gjennomføring av studentvalget. Regnskapet er ikke ferdigstilt ettersom alle fakturaene for materiell ikke har kommet og noen kandidater ikke har levert inn refusjonsskjema.

Valgresultatet er offentliggjort på vår nettside: <http://spuib.no/no/arkiv/valgresultatene-20182019>

Internrevisjon ved UiB

Arbeidsutvalget ved Terje-André har sammen med andre studenter deltatt i internrevisjon av sentraladministrasjonen ved UiB sine oppgaver. Det har også blitt gjennomført internrevisjon av MittUiB.



Styrer, råd og utvalg

198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243

Forskningsutvalget

Det nye forskningsutvalget har hatt to møter siden forrige møte i studentparlamentet. Et i mars og et i april. I marsmøte behandlet forskningsutvalget flere saker. Den første var prosjektetableringsstøtte (PES) og Posisjoneringsstøtte (POS). Hovedforskjellen på PES og POS er at sistnevnte deles ut til forskergrupper og forskere og deres fremtidige prosjekter. PES søknadene er konkrete søknader og tildelingen av prosjektmidler skjer kun i tilknytning til Horizon2020 og prosjekter som pågår i 2018.

Frem til 2017 var det slik at midlene som ikke ble brukt i PES/POS måtte betales tilbake til Norsk forskningsråd (NFR), det er endret slik at midlene lenge ikke må tilbakebetales. Prodekanene uttrykte at det er usikkerhet om at fakultetene får penger tilbake. Et problem når man skal forskuttere økonomisk fra fakultets side.

Det ble også uttrykt kritikk om at PES/POS midlene overlapper SPIRE (Strategiske program for internasjonalt forsknings og undervisningssamarbeid) midlene. Det ble uttrykt ønske om å klart definere hva SPIRE skal være, og at det er fundamentalt og ikke røre sammen SPIRE og POS. Førstnevnte tiltrekker seg flere unge forskere. POS henger ofte mer sammen med at forskere søker partnere og derfor er det viktig å holde disse separert.

Strategisk program for internasjonalt forsknings og undervisningssamarbeid (SPIRE) ble drøftet av FU. Hvert fakultet har sendt søknader til forskningsadministrativ avdeling, det ble diskutert hva man forventer av dem som får tildelt midler.

Fremtidig organisering av forskerutdanning og kvalitetssikring ble drøftet av FU. Det har kommet en ny organisering av forskerutdanning og kvalitetssikring, hver prodekan presenterte de sentrale utfordringene de har møtt i omleggingen. Flere dekaner avventer å få et mandat for omleggingen og arbeider derfor litt i blinde. Et annet punkt var at tidsfrister hemmer det nødvendige og krevende arbeidet som må gjøres.

Den siste drøftingssaken i FU var handlingsplanen for universitetets satsing på samarbeid med Kina. Kina bruker årlig 2% av BNP på forskning og innovasjon. Kinas årlige investeringer i forskning og innovasjon utgjør en fjerdedel av hele Horizon 2020.

Terje-André stilte spørsmål om hvordan UiB skulle arbeide med bærekraftmålene i samarbeid med Kina. Viserektor svarte med at Kinas ambassadør til Norge er svært begeistret for bærekraftmålene og at han er en sentral samarbeidsaktør med implementering av bærekraftmålene i samarbeidet med Kina.

HF uttrykte kritikk for at deres bachelorprogram i kinesisk ikke spesifikt var nevnt i handlingsplanen. Arbeidsgruppen bak handlingsplanen ønsket ikke å nevne noen program spesifikt og snakket overordnet om tilbudene til UiB.

Det ble kort orientert om FP9 og UiBs arbeid opp mot EUs nye rammeplanen for forskning og innovasjon. Open Science og hav står sterkt i UiBs arbeid opp mot FP9.

Forskningsutvalget har også hatt møte 11. april hvor tre saker ble behandlet. Deriblant var det en orientering om det europeiske forskningsrådets stipender for unge forskere. UiB arbeider aktivt med å motta disse



244 stipendene og bistår forskere til å søke. I perioden 2014-2017 er det innvilget 16 søknader til norske
245 universitet, tre av disse har gått til UiB. Det er et sterkt ønske blant prodekanene om å utvikle unge
246 forskningstalenter. På bakgrunn av dette har nestleder Terje-André blitt invitert av prorektor Margareth Hagen
247 til å komme med innspill til hvordan man kan inkludere studenter i forskning på BA og Masternivå. Denne
248 problemstillingen tilknyttet inkludering av unge forskere har blitt nøye drøftet i UFO komiteen og skal opp som
249 resolusjon i studentparlamentet 30. april.

250

251 De to andre sakene som ble diskutert var Bergen forskningsstiftelse hvor UiB har fem toppforskere tilknyttet
252 programmet kalt Toppforsk. Den siste saken var angående mulig innføring av nye strukturer og nye rutiner i
253 Norsk forskningsråd.

254

255 Utdanningsutvalget

256 Utdanningsutvalget hadde møte 20. mars. Det var flere presentasjoner for UU, blant annet om Sammens tilbud
257 til fakultetene og studentene, samt presentasjon av Edvin Schei om undervisningsregnskap. Presentasjonen
258 omhandler hvordan universitetet jobber med normer og rammer for undervisningssituasjonen. De ønsker å
259 registrere undervisning fordi UH sektoren har enorm tyngde på forskning men liten tyngde på undervisning.
260 Prosjektsamarbeidet i Erasmus+ ble også orientert om og fortalte om tre hovedtiltak som blir gjort i arbeidet
261 tilknyttet mobilitet, samarbeid og politikikutvikling.

262

263 Kinaplanen ble diskutert i UU. Lik presentasjon som den til FU. HF gjentok samme argumentasjon om at de
264 var misfornøyd med at deres bachelorprogram i kinesisk ikke ble nevnt spesifikt i handlingsplanen. Annelin
265 Eriksen svarte som i FU at de ville ha et helhetlig fokus i handlingsplanen.

266

267 En svært relevant sak for studenter var nye rutiner under eksamensgjennomføring tilknyttet håndtering av
268 avvikshåndtering. Før har hvert fakultet vært ansvarlige for å følge opp avvik under eksamen.
269 Studieadministrativ avdeling (SA) har foreslått å sentralstyre prosessen slik at avvikshåndtering ikke ligger
270 på fakultetene men på studieadministrativ avdeling som sørger for at alle studenter får lik behandling. Terje-
271 André fikk mulighet til å komme med innspill under utformingen av nye rutiner, studentombudet og Terje-André
272 hadde dialog om de nye rutinene og konkluderte med at de var solide. Det var viktig for UU at det som står i
273 planen for avvikshåndtering ikke tolkes som absolutte krav og at SA er fleksible og finner de beste løsningene
274 for studentene.

275

276 Studiebarometeret 2017 ble også drøftet i UU. Kunnskapsdepartementet (KD) forventer at UiB aktivt bruker
277 studiebarometeret i sin tilbakemelding om tiltak til KD. I anledning studiebarometeret ble det påpekt at det
278 finnes en trøtthet blant studentmassen om gjennomføring av undersøkelser. UU mener det er viktig med høy
279 svarprosent på undersøkelser. Studentrepresentantene påpekte at det er viktig med kulturendring hvor
280 fakultetene oppfordrer studenter til å engasjere seg i fagutvalg og andre arenaer på universitetet.

281

282 Podcast av forelesninger ble diskutert. Arbeidsutvalget har vært med å utforme saksfremlegg til UU. Forslaget
283 ble møtt av en del skepsis blant flere i foreleserne i utdanningsutvalget. Studentrepresentantene påpekte at
284 opptaket kun skal være tilgjengelig internt for studentene som tar faget. Det ble påpekt av flere prodekaner
285 at podcast går utover det pedagogiske opplegget i forelesning. Studentrepresentantene motsatte seg dette
286 og påpekte nok en gang at podcast handler om tilgjengeliggjøring og skal være et virkemiddel som hjelper
287 studenter og at forelesere ikke må endre sin brukte pedagogikk selv om man gjør forelesningen tilgjengelig.

288

289



290 **Arbeidsgruppe fysisk læringsmiljø**

291 Arbeidsgruppen har opprettholdt relativt hyppig møtevirksomhet. Det endelige produktet vi skal levere i løpet
292 av juni sier noe om hvilke visjoner vi har for det fysiske læringsmiljøet ved UiB, samt skisserer noen
293 grunnprinsipp som må ligge til grunn når nye bygg skal planlegges eller gamle renoveres. I uke 16 og 17 jobber
294 masterstudenter i design med ideer for redesign av to ulike rom ved UiB. Dette er en del av deres studieløp,
295 men de konkrete stedene er på bestilling fra arbeidsgruppen. Prosjektene er vrimlearealet i BB-bygget og
296 inngangspartiet for Universitetsbiblioteket. Arealene representerer begge uformelle læringsarenaer da de ikke
297 brukes av UiB som undervisningsrom, men den andre er likevel i en mer formell setting. Ønsket arbeidsgruppen
298 har for redesign av rommene er arealer som innbyr til samarbeid, læring og trivsel. For arealet i BB-bygget er
299 målet med prosjektet og skape noe som gjør at studentene blir værende i vrimlearealet for å diskutere pensum
300 eller studere, og ikke bare passerer gjennom. Arbeidsgruppen håper noen av ideene masterstudentene
301 presenterer er gjennomførbare innenfor budsjettrammen vi har søkt om.
302

303 **Læringsmiljøutvalget**

304 Det var et spennende og produktivt møte som ble avholdt i april. Det ble vedtatt nye retningslinjer for konflikter
305 mellom student-student og student-ansatt. Det tredje settet med retningslinjer som omfatter studenter er
306 etiske retningslinjer for relasjonen mellom veileder og student eller kandidat. Disse er vedtatt av styret og
307 endringer kan derfor kun vedtas hos de, LMU kom likevel med noen anbefalinger. (For utfyllende informasjon
308 om retningslinjene se egen overskrift). En sak som tok større plass på møtet var diskusjonen om
309 forsikringsordninger for studenter. Arbeidstakere har rett til yrkesskadedekning etter
310 yrkesskadedeforsikringsloven. Dette gjelder også studenter i praksis, og det er praksisstedet som skal kjøpe
311 slik forsikring. Dette gjøres i liten grad. Dels er mange praksissteder ukjent med denne plikten, og dels blir det
312 oppfattet som et ansvar for universitetet. Flere praksissteder har også vist til at det kan være krevende å
313 administrere yrkesskadedeforsikring for studenter, særlig fordi de er på praksisstedet i kort tid. Dette kan gi
314 høye administrasjonskostnader og en uforholdsmessig arbeidsbelastning for praksisstedene. Universitetet,
315 som statlig institusjon, har ikke anledning til å kjøpe forsikring for verken ansatte eller studenter. UiB skal se
316 på mulige løsninger.
317

318 I møtet ble det også vedtatt å sette ned en arbeidsgruppe som skal begynne å se etter hull i lovverket som
319 omfatter studentens læringsmiljø. Dette arbeidet kan resultere i en eventuell lokal forskrift for å konkretisere
320 og tydeligere lovverket som omfatter studentene som UiB forholder seg til. Studentombudets årsrapport ble
321 gjennomgått, samt en omfattende evaluering KMD har hatt i etterkant av åpning av nytt bygg for kunst og
322 design.
323

324 **Arbeidsgruppe for revidering av retningslinjer angående konflikthåndtering**

325 Håkon og Natalie har sittet i en arbeidsgruppe som har hatt møter ukentlig siden den ble opprettet (omtrent
326 5 møter). De tidligere retningslinjene omhandlet kun hva som skjer etter at en konflikt har oppstått. De
327 reviderte vi arbeidet frem tar også for seg forebyggende tiltak og ulike måter å behandle konflikter på.
328 Arbeidsgruppen hadde en tidsfrist å forholde seg til og det ble derfor vedtatt i LMU 9. april at retningslinjene
329 skal sees på på nytt om et års tid. Det var viktig for LMU og arbeidsgruppen og presisere at forebyggende
330 tiltak gjelder også undervisere av alle slag og ikke kun en veileder. Vi ønsket ikke å gjøre så altfor mye med de
331 etiske retningslinjene mellom veileder og kandidat eller student da disse tar for seg et forhold som skiller seg
332 litt fra en vanlig underviser-student situasjon.
333

334



335 **DigUiB**

336 Stian og Natalie deltok på møte i DigUiB 15. mars. Det var nytt møte 13. april, men ingen av oss kunne møte,
337 heldigvis stilte vara Tonje Katrine Vaage opp. Møtet i mars gikk med til å oppsummere forrige programperiode
338 og diskutere utkast til styringsdokument for programmet DigUiB undervisning, vurdering og formidling. Dette
339 dokumentet vil legge føringer for neste periode. Møtet i april gikk med til å finpusse dokumentet.

340

341

Møteoversikt

342

- 343 27.02. Møte med rektoratet (Alle)
- 344 27.02. Møte om revisjon av retningslinjer ang. konflikthåndtering (Håkon, Natalie)
- 345 27.02. Skype-møte Studentrådet UH-Nett Vest (Håkon, Natalie)
- 346 28.02. Møte om matteverksted med SA/UB/MNF (Terje-André)
- 347 01.03. Kopinor-seminar (Terje-André)
- 348 01.03. Kursing om forsknings og innovasjonspolitik hos NSO (Terje-André)
- 349 01.03. Møte med Even Berge (eiendomsavdelingen) (Natalie)
- 350 02.03. Arbeidsgruppe BORA (Terje-André)
- 351 05.03. Møte om revisjon av retningslinjer ang. konflikthåndtering (Håkon, Natalie)
- 352 05.03. Forberedelsesmøte LM-NSO (Terje-André, Natalie)
- 353 06.03. Møte i arbeidsgruppen for Handlingsplan for samarbeid med Kina (Stian)
- 354 06.-08.03. U-nettverk i Tromsø (Håkon, Terje-André)
- 355 07.03. Møte i Internasjonal Komité (Stian)
- 356 12.03. Arbeidsgruppe revidering av kvalitetshåndboka (Terje-André)
- 357 12.03. Planleggingsmøte LMU (Natalie)
- 358 12.03. Møte om revisjon av retningslinjer ang. konflikthåndtering (Håkon, Natalie)
- 359 13.03. Møte Oddrun Samdal om tillitsvalgkurs for SP-UiB (Terje-André, Natalie)
- 360 13.03. Møte i UFO-komiteen (Terje-André)
- 361 13.03. Skype-møte i Aurora Student Council (Stian)
- 362 14.04. Arb.gr. fysisk læringsmiljø (Natalie)
- 363 14.03. Forberedelsesmøte LM-NSO (Terje-André, Natalie)
- 364 15.05. Møte i DigUiB (Stian, Natalie)
- 365 15.03. Møte i Forskningsutvalget (Terje-André)
- 366 16.03. Møte i det sentrale valgstyret (Stian)
- 367 19.03. Forberedelse LM-NSO (Terje-André, Natalie)
- 368 19.03. Befaring ansattkantinen UiB (Stian)
- 369 20.03. Møte om revisjon av retningslinjer ang. konflikthåndtering (Håkon, Natalie)
- 370 20.03. Avklaringsmøte LMU (Natalie)
- 371 20.03. SU-forum (Natalie)
- 372 20.03. Formøte Utdanningsutvalget (Terje-André)
- 373 20.03. Møte i Utdanningsutvalget (Terje-André)
- 374 22.03. Internrevisjon/Gruppeintervju om UiBs tjenester (Terje-André)
- 375 22.03. Møte i studentenes valgstyre (Stian)
- 376 23.03. Møte med Per Gunnar Hillesøy om juridiske aspekter tilknyttet publisering av masteroppgaver
377 (Terje-André)
- 378 03.04. Forberedelsesmøte LM-NSO (Terje-André, Natalie)
- 379 04.04. Skype-møte i Aurora Student Council (Håkon)
- 380 05.04. Formøte med studentrepresentanter i LMU (Natalie)



- 381 05.04. Forberedelsesmøte LM-NSO (Terje-André, Natalie)
382 07.-08.04. Formøte i Trondheim LM-NSO (Alle)
383 09.-16.04. Valg SP-UiB og Universitetsstyret (Alle)
384 09.04. Møte i Læringsmiljøutvalget (Natalie)
385 09.04. Allmøte Realistutvalget (Terje-André, Natalie)
386 10.04. Stream av sofaprat AU-kandidater NSO (Håkon, Stian, Natalie)
387 11.04. Allmøte Medisinsk Studentutvalg (Natalie)
388 12.04. Forberedelsesmøte LM-NSO (Terje-André, Natalie)
389 13.04. Arb.gr. fysisk læringsmiljø (Natalie)
390 18.04. Møte om revidering av UiB strategi (Håkon, Stian, Natalie)
391 18.04. Forberedelsesmøte LM-NSO (Natalie)
392 20.-22.04. Landsmøte NSO (Natalie, Håkon, Stian)
393 23.04. Ordstyrer møte i Realistutvalget (Natalie)
394 23.04. Møte i det sentrale valgstyret (Stian)
395

AU i media

396
397

Kritisk til at et «hookeforbud» ikke blir innført

398
399 <https://www.studvest.no/kritisk-til-at-et-hookeforbud-ikke-blir-innfort/>

400

Mikalsen blir leder i NSO

401
402 <https://khrono.no/student-nso-lmns18/mikalsen-blir-leder-i-nso/220451>

403

Mikalsen om mannsdominans - Det er siste gang

404
405 <https://khrono.no/aadland-aas-kjonn/mikalsen-om-mannsdominans--det-er-siste-gang/220477>

406

Ligger an til vestlandstung ledelse i Norsk Studentorganisasjon

407
408 <https://khrono.no/studentvalg-student-nso/vil-ha-vestlandstung-ledelse-i-norsk-studentorganisasjon/219288>

409

- Nå gleder jeg meg til å ta en pils

410
411
412 <http://universitas.no/nyheter/64151/hakon-randgaard-mikalsen-na-gleder-jeg-meg-til-a>

413

Studentlederen i Bergen er favoritt til å bli Norges mektigste student

414
415 <http://universitas.no/nyheter/64098/studentlederen-i-bergen-er-favoritt-til-a-bli>

416

Nå kan NSO øke budsjettet til sitt eget landsmøte med 500 000 kroner

417
418 <http://universitas.no/nyheter/64145/na-kan-nso-oke-budsjettet-til-sitt-eget-landsmote>

419

Håkon Randgaard Mikalsen blir ny leder i NSO

420
421 <http://universitas.no/nyheter/64150/hakon-randgaard-mikalsen-blir-ny-leder-i-nso>

422

Her er hele arbeidsutvalget til NSO

423
424 <http://universitas.no/nyheter/64152/her-er-hele-arbeidsutvalget-til-nso>

425

426



427 - Det var et stort sjokk da de leste opp navnet mitt
428 <http://www.universitetsavisa.no/politikk/2018/04/21/Det-var-et-stort-sjokk-da-de-leste-opp-navnet-mitt-73933.ece>
429

430
431 En av kandidatene vil nedprioritere antallet studentboliger
432 <http://www.universitetsavisa.no/politikk/2018/04/20/En-av-kandidatene-vil-nedprioritere-antallet-studentboliger-73908.ece>
433

434
435 Vi er opptatt av et godt læringsmiljø
436 <https://www.studvest.no/vi-er-opptatt-av-et-godt-laeringsmiljo/>
437

438 Studentparlamentet har ikke vært fulltallig siden november
439 <https://www.studvest.no/studentparlamentet-har-ikke-vaert-fulltallig-siden-november/>
440

441 Studentvalget ved UiB er i gang
442 <https://www.studvest.no/onsker-mer-kunnskap-om-studentvalg/>
443

Studentparlamentet i media

444
445
446 NSO vil ikke fjerne alderspoeng
447 <http://www.universitetsavisa.no/politikk/2018/04/21/NSO-vil-ikke-fjerne-alderspoeng-73928.ece>
448

449 Nytt studentparti vil jobbe for alkohofrie tilbud
450 [https://web.retriever-](https://web.retriever-info.com/services/archive/displayPDF?documentId=02009420180423ccc0a7754fbef2b4e7228dbbfd86591&serviceld=2)
451 [info.com/services/archive/displayPDF?documentId=02009420180423ccc0a7754fbef2b4e7228dbbfd86591&serviceld=2](https://web.retriever-info.com/services/archive/displayPDF?documentId=02009420180423ccc0a7754fbef2b4e7228dbbfd86591&serviceld=2)
452

453
454 [https://web.retriever-](https://web.retriever-info.com/services/archive/displayPDF?method=&pdfUrl=%2FproxyTest%2F%3Fid%3D020094201804231DLExQ3AsrEF4st88c2ge51k000401010500%26x%3Ddb01fe581324ead053f06e44008c60f6&documentId=02009420180423ccc0a7754fbef2b4e7228dbbfd86591&serviceld=2)
455 [info.com/services/archive/displayPDF?method=&pdfUrl=%2FproxyTest%2F%3Fid%3D020094201804231DLExQ3AsrEF4st88c2ge51k000401010500%26x%3Ddb01fe581324ead053f06e44008c60f6&documentId=02009420180423ccc0a7754fbef2b4e7228dbbfd86591&serviceld=2](https://web.retriever-info.com/services/archive/displayPDF?method=&pdfUrl=%2FproxyTest%2F%3Fid%3D020094201804231DLExQ3AsrEF4st88c2ge51k000401010500%26x%3Ddb01fe581324ead053f06e44008c60f6&documentId=02009420180423ccc0a7754fbef2b4e7228dbbfd86591&serviceld=2)
456
457

458
459 - Obligatorisk oppmøte uforenelig med lik rett til utdanning
460 <http://www.universitetsavisa.no/politikk/2018/04/21/Obligatorisk-oppm%C3%B8te-uforenelig-med-lik-rett-til-utdanning-73941.ece>
461
462

463 Kritisk til at et «hookeforbud» ikke blir innført
464 <https://www.studvest.no/kritisk-til-at-et-hookeforbud-ikke-blir-innfort/>
465

466 Venstrealliansen og Blå Liste er valgvinnere
467 <https://www.studvest.no/venstrealliansen-og-bla-liste-er-valgvinnere/>
468

469 Hva skal vi med påskemysterium når vi har studentpolitikken?
470 <https://www.studvest.no/hva-skal-vi-med-paskemysterium-nar-vi-har-studentpolitikken/>
471

472



- 473 **Skinndemokratiet stinker olje**
474 <https://www.studvest.no/skinndemokratiet-stinker-olje/>
475
476 **Det er ikke Akademia-avtalen som er problemet**
477 <https://www.studvest.no/det-er-ikke-akademia-avtalen-som-er-problemet/>
478
479 **Debatten: Studentparlamentsvalget 2018**
480 <https://www.studvest.no/debatten-studentparlamentsvalget-2018/>
481
482 **Savnet: Kvinnelig studentpolitiker**
483 <https://www.studvest.no/savnet-kvinnelig-studentpolitiker/>
484
485 **Funnet: Kvinnelig listetopp**
486 <https://www.studvest.no/funnet-kvinnelig-listetopp/>
487
488 **Vi tar selvkritikk**
489 <https://www.studvest.no/vi-tar-selvkritikk/>
490
491 **Jeg er en stolt feminist**
492 <https://www.studvest.no/jeg-er-en-stolt-feminist/>
493
494 **Fingrene av fatet!**
495 <https://www.studvest.no/fingrene-av-fatet/>
496
497 **Dette er studentpolitikere uenige om**
498 <https://www.studvest.no/dette-er-studentpolitikere-uenige-om/>
499
500 **Studentparlamentet har ikke vært fulltallig siden november**
501 <https://www.studvest.no/studentparlamentet-har-ikke-vaert-fulltallig-siden-november/>
502
503

Orientering fra Universitetsstyret

- 504
505
506 **Vær hilset kjære parlament**, her kommer vår siste orientering til dere. 12. april var det et nytt møte i
507 universitetsstyret og flere spennende saker var oppe. Saken som hadde fått mest medieoppmerksomhet var
508 sak 29/18: «Utredning av muligheten for å etablere nasjonal universitetsavis». I saken ble prosessen kritisert
509 og styret landet på at det skal utredes flere alternativer til vedtak til neste styremøte.
510
511 **Studentombudets årsrapport for 2017** var også oppe til behandling. Årsrapporten viser en økning i antall saker
512 fra 2016 av. Dette trenger imidlertid ikke nødvendigvis å være negativt da studentombudet er et relativt nytt
513 tilbud og kan også bety at flere har blitt bevisst på tilbudet. Det var fem områder studentombudet ville trekke
514 frem som problemområder, og det var oversittet sensurfrist, kvalitet på begrunnelser, trakassering og
515 konflikthåndtering, kvalitet i undervisningen og skikkethet.
516
517



518 **Oversittet sensurfrist**

519 Fortsatt et problem, men Oddrunn informerte om det SP-foreslåtte tiltaket om bøter ved forsinket sensur, og
520 antok at det ville fikse problemet.

521

522 **Kvalitet på begrunnelser**

523 Gjenvendende problem med begrunnelser som ikke gjør studentene i stand til å forstå karakteren. Dermed har
524 universitetet en vei å gå i det å opplyse sensorer om gjeldende retningslinjer ved UiB: "Alminnelige
525 retningslinjer for sensorveiledning ved Universitetet i Bergen" og "Anbefalte retningslinjer for sensorveiledning
526 til bruk for den enkelte eksamensoppgave"

527

528 **Trakassering og konflikthåndtering**

529 I fjor fikk studentombudet 4 henvendelser knyttet til seksuell trakassering. Disse gjaldt både forholdet ansatt-
530 student og student-student. Studentombudet opplever at UiB tar dette på alvor. Si Fra-systemet er et annet
531 sted man kan si ifra om trakassering. Et større problem mente imidlertid studentombudet at
532 konflikthåndtering var med uklare retningslinjer og ansvarsområder.

533

534 **Kvalitet i undervisningen**

535 Studenter som henvender seg til studentombudet for å klage på kvaliteten i undervisningen, vet ikke hvor
536 ellers de skal henvende seg. Si-Fra-systemet må derfor promoteres bedre.

537

538 **Skikkethet**

539 Studenter er usikre på om de kan levere skikkethetsmelding, hvordan og til hvem. Studentombudet anbefaler
540 UiB økt fokus på skikkethet som tema og økt bevisstgjøring på hvordan dette skal gjøres.

541

542 **Takk for oss, koz og klemz fra Katja og Vegard <3**

543

544

545 **Sak 109/17-18 Årsrapport 2017-2018**

546 *Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

547

548 **Hensikt**

549 Årsrapport 2017-2018 legges herved frem til Studentparlamentet for evaluering.

550

551 **Vedlegg**

552 Vedlegg 2 – Sak 109_17-18 – Årsrapport 2017-2018.pdf

553

554

555 **Sak 110/17-18 Årsregnskap 2017**

556 *Vedtakssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

557

558 **Hensikt**

559 Regnskapet legges frem til Studentparlamentet for evaluering og godkjenning.

560

561 **Vedlegg**

562 Vedlegg 3 – Sak 110_17-18 – Årsregnskap 2017.pdf

563 Vedlegg 4 – Sak 110_17-18 – Driftsregnskap 2017.pdf



564 Vedlegg 5 – Sak 110_17-18 – Noter til driftsregnskap 2017.pdf

565

566 **FORSLAG til vedtak**

567 [Studentparlamentet godkjenner årsregnskap 2017.](#)

568

569 **Arbeidsutvalgets innstilling**

570 Vedtas.

571

572 **UTFALL**

573

574

575

576 **Sak 111/17-18 SAIH – Hvem er dere?**

577

Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget

578

579 **Hensikt**

580 Diskutere og opplyse om vårt samarbeid med Studentenes og Akademikernes Internasjonale Hjelpesfond
581 (SAIH).

582

583 **Bakgrunn**

584 *Om SAIH*

585 SAIH ble dannet 18. november 1961. Organisasjonens motto er «Utdanning for frigjøring» og arbeider med
586 utdanning som bistand. Sentralt i arbeidet er støtte til høyere utdanning, men også
587 sivilsamfunnsorganisasjoner som jobber for LHBT, likestilling, urbefolkning, og HIV-positives rettigheter.

588

589 Organisasjonen finansieres i stor grad av studenter og akademikere i Norge gjennom «tierordningen». Når
590 studentene betaler semesteravgiften kan de velge å betale 10 til 40 kroner til SAIH. Studentene ved
591 Universitetet i Bergen betaler (frivillig) 40 kr per semester. Det er opp til de lokale studentdemokratiene ved
592 utdanningsinstitusjonene å avgjøre om og hvor mye studentene skal få muligheten til å bidra til SAIH gjennom
593 semesteravgiften.

594

595 *Om samarbeidet mellom SAIH og SP-UiB*

596 Vi har i løpet av de siste årene samarbeidet gjennom arrangementer som "international days" og ved å bidra
597 til kampanjene deres. SAIH fremmer resolusjoner i Studentparlamentet, og har kommet med innspill til
598 arbeidsprogrammet. AU har vært i møter med ledelsen, samt deltatt på arrangementer i regi av lokallaget i
599 Bergen. SAIH deltar på flere av arrangementene til NSO, og har et gående samarbeid med dem i Oslo. SAIH har
600 også en observasjonsplass med tale- og forslagsrett i Internasjonal Komite. 27.-29. april skal Håkon og Stian
601 delta på SAIHs årsmøte. Vi har et gående samarbeid om Students At Risk og Scholars at Risk, som SAIH er
602 drivkraften bak.

603

604 **FORSLAG til diskusjonspunkter**

- 605
- 606 • Er vi fornøyde med vårt nåværende samarbeid?
 - 607 ○ Hva kan AU gjøre for å eventuelt bedre det nåværende samarbeidet?
 - 607 ○ Skal vi bidra mer i kampanjene deres?
 - 608 ○ Er medlemmene av Studentparlamentet interessert å samarbeide mer med SAIH selv?
 - 609 • Hva kan vi få ut av samarbeidet?



- 610 • Syns vi at summen studentene har mulighet til å gi SAIH er grei (40kr)?

611
612

613 **Sak 112/17-18 Resolusjon: Utdanning er en rettighet, ikke en vare**

614 *Vedtakssak, innmeldt av SAIH v/ Ingeborg Skov Høye*

615 **Hensikt**

616 Arbeide for at Norge skal bidra i arbeidet for en styrket offentlig finansiering av høyere
617 utdanning globalt.

618

619 **Bakgrunn**

620 I dag er den høyere utdanningssektoren globalt kraftig underfinansiert. Noen steder er konsekvensen av dette
621 høye studentavgifter og dårlige lånetilbud for studenter, som fører til at tilgang i større grad er basert på
622 økonomisk bakgrunn hos den enkelte student. En annen utfordring er at manglende offentlig finansiering kan
623 være en trussel mot fri forskning. Dette fordi høy midlertidighet gjør at forskere driver selv-sensur, i redsel for
624 å miste jobben. I tillegg kan manglende finansiering gjøre at en større grad av forskningen nyttes til å løse
625 oppgaver for næringslivet, gjennom betalt forskning. I seg selv er ikke betalt forskning problematisk, men vi
626 trenger også grunnforskning for å løse sentrale og mer langsiktige samfunnsmessige utfordringer.

627

628 I dag er grunnskoleutdanning en av Norges hovedprioriteringer innen utviklingspolitikken, med et spesielt
629 fokus på jenters tilgang til skolegang. Høyere utdanning er derimot tilegnet få ressurser og gitt lite
630 oppmerksomhet. Samtidig vet vi at høyere utdanning og forskning har stor betydning for å sikre et lands evne
631 til egen utvikling. Hvert eneste ett av de 17 bærekraftsmålene har også en indikator som er relatert til eller
632 avhengig av utdanning eller forskning. Ikke minst trengs flere utdannede lærere for å oppnå målet om
633 grunnskole for alle verdens barn.

634

635 **FORSLAG til resolusjon**

Utdanning er en rettighet, ikke en vare

Norske myndigheter må se utdanningsløpet i et mer helhetlig perspektiv og satse i større grad på høyere utdanning i norsk utviklingspolitikk. Dette som et ledd i å fremme akademisk frihet og lik tilgang på høyere utdanning uavhengig av økonomisk bakgrunn globalt.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- Utdanning ikke burde være en vare, men en rettighet
- Regjeringen skal gi økt fokus på høyere utdanning som utviklingspolitisk middel
- 15% av norsk bistand skal øremerkes utdanning innen 2020
- Satsningen på utviklingstiltak knyttet til høyere utdanning som Norge allerede er involvert burde økes. Dette gjelder tiltak som for eksempel NORHED, NORPART og NORGLOBAL II
- Universitetsstyret på UiB også skal bidra i arbeidet for å øke fokus på høyere utdanning i norsk utviklingspolitikk.

636

637 **Arbeidsutvalgets innstilling**

638 Vedtas.

639

640 **UTFALL**



641 **Sak 113/17-18 Resolusjon: Aktiv forskning i utdanningen**

642 *Vedtakssak, omforent forslag innmeldt av Arbeidsutvalget*

643

644 **a) Mer forskning i utdanningen**

645 *Vedtakssak, innmeldt av Utdannings- og forskningskomiteen (UFO)*

646

647 **Hensikt**

648 Få mer forskning inn i utdanningen, og gi studentene tidlig forståelse av hvordan forskningen foregår både
649 etisk og metodisk.

650

651 **Bakgrunn**

652 Under møte i Undervisnings- og forskningskomiteen(UFO) diskuterte komiteen og prorektor Margareth Haugen
653 mulighetene for å involvere studentene enda mer i forskningen, og gjøre undervisningen mer forskningsrelatert.
654 Prorektor signaliserte at dette er noe rektoratet ønsker å jobbe med, og etterlyste innspill fra studentene på
655 hvordan et slikt arbeid kan standardiseres. UFO mener det er viktig at studentparlamentet tar stilling til
656 hvordan forskningen kan få en større rolle i utdanningen og hvordan dette kan standardiseres. Samtidig
657 erkjenner man at både forutsetningene og nivået på dette i dag varierer mellom studieretningene og at dette
658 er forskjeller som må hensynstas. Retningslinjer fra sentralt hold må fange opp disse variasjonene og
659 hovedarbeidet bør ligge hos fakultet, institutt og studieprogrammene.

660

661 **FORSLAG til resolusjon**

Mer forskning i utdanningen!

Undervisningen ved Universitetet i Bergen skal være forskningsbasert. I dag er det varierende i hvor stor grad studentene involveres i relevant og aktuell forskning innenfor de studiene de tar. Det er også varierende hvilken innsikt studentene får i grunnleggende forskningsmetoder. Forskning må tidlig involveres i studentenes utdanning. Fordeler ved dette er at studentene tidlig får en grunnleggende forståelse for hvordan forskning fungerer, at flere kan fatte interesse for forskning og at studentene kan knytte teorien de lærer til konkret forskning.

Mulige tiltak kan være grunnleggende opplæring i forskningsmetoder, at forelesere setter av forelesninger til å presentere sitt forskningsarbeid, at det fokuseres mer på forskning i seminarer eller at studentene gis obligatorisk arbeid knyttet til å sette seg inn i relevant forskning. Universitet i Bergen bør sette mål for de forskjellige studieretningene om at forskningen skal være en mer sentral del av starten av utdanningen. Hvordan dette løses bør i stor grad avgjøres på lokalt nivå. En overdreven standardisering kan gå utover kvaliteten i utdanningen.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- Studentene skal gjøres kjent med relevant forskning, og grunnleggende forskningsmetoder og -etikk tidlig i utdanningsløpet.
- Det skal tilstrebes at studentene involveres i vitenskapelig arbeid innenfor sine studieprogram.
- Deler av studentenes obligatoriske arbeid bør være knyttet til forskning. Særlig senere i bachelorløpet.
- Universitet i Bergen skal sette mål for studieprogrammene vedrørende forskning i utdanningen, mens iverksettingen legges på lavest mulig nivå.



662 **Arbeidsutvalgets innstilling**

663 Vedtas ikke.

664

665 **b) Omforent forslag: Aktiv forskning i utdanningen**

666 *Vedtakssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

667

668 **Hensikt**

669 Studenter skal bli aktivt inkludert i forskning i sin egen utdanning. Studenter skal gjennom aktiv inkludering i
670 forskning få innblikk i etiske og metodiske problemstillinger.

671

672 **Bakgrunn**

673 Under møte i Undervisnings- og forskningskomiteen (UFO) diskuterte komiteen og prorektor Margareth Hagen
674 mulighetene for å involvere studentene enda mer i forskningen, og gjøre undervisningen mer forskningsrelatert.
675 Hagen signaliserte at dette er noe rektoratet ønsker å jobbe med, og etterlyste innspill fra studentene på
676 hvordan et slikt arbeid kan standardiseres.

677

678 Hvordan kan vi standardisere arbeidet for å gjøre undervisningen mer forskningsrelatert? Det må være et
679 tydeligere forskningsfokus, men uten å standardisere. Fakultetene kjenner sine egne fagområder i størst grad
680 å må bli gitt autonomi og ansvar for å løse problemstillingen tilknyttet et tydeligere forskningsfokus. Hvert
681 fakultet bør sette ned en arbeidsgruppe hvor hensikten er å la studenter ta en aktiv del i forskningen på lavest
682 mulig nivå.

683

684 Studentparlamentet ved UiB må ta stilling til hvordan forskningen kan få en større og mer betydelig rolle i
685 utdanningen og hvordan studenter kan ta en aktiv del i forskningen tidlig i grunnutdanningen. Med
686 grunnutdanning menes Exphil og metodefagene. Et vesentlig poeng er at det er vanskelig å standardisere at
687 studenter blir mer aktiv i forskning når de ulike forskningsmiljøene er svært ulike på ulike fakultet. Også internt
688 på fakultetene eksisterer det store variasjoner.

689

690 Det bør igangsettes arbeid på sentralt hold som tar hensyn til variasjonene i forskning på lokalt nivå og
691 hovedansvaret for aktiv inkludering av studenter i forskning skal ligge hos fakultet og institutter. Det skal
692 etterstrebtes fra fakultetene at hvert studieprogram er best mulig tilrettelagt for at studenter aktivt blir
693 inkludert i forskning.

694

695 **OMFORENT FORSLAG til resolusjon**

Aktiv forskning i utdanningen

Studenter skal ha en aktiv rolle i forskningen på UiB. Det varierer i hvor stor grad studentene involveres i relevant og aktuell forskning innenfor sine studier. Det er også varierende hvilken innsikt studentene får i grunnleggende forskningsmetoder. Studentene må tidlig involveres i forskning som en del av utdanningen. Studenter skal få en grunnleggende forståelse for hvordan forskning fungerer og fatte interesse for forskning og at studentene kan knytte teorien de lærer til konkret forskning.

Mulige tiltak kan være grunnleggende opplæring i forskningsmetoder, at forelesere setter av forelesninger til å presentere sitt forskningsarbeid, at det fokuseres mer på forskning i seminarer og at studentene arbeider med forskning integrert i pensumlitteratur. Forskningen skal være en sentral del av



grunnutdanningen. Hvordan dette løses bør i stor grad avgjøres på lokalt nivå. En overdreven standardisering kan gå utover kvaliteten i utdanningen.

Det bør igangsettes arbeid på sentralt hold som tar hensyn til variasjonene i forskning på lokalt nivå og hovedansvaret for aktiv inkludering av studenter i forskning skal ligge hos fakultet og institutter. Det skal etterstrebtes fra fakultetene at hvert studieprogram er best mulig tilrettelagt for at studenter aktivt blir inkludert i forskning.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- Exphil og metodefagene som grunnutdanning skal styrkes slik at det blir mer fokus på relevant forskning, forskningsmetoder og etikk.
- Undervisere skal oppfordres til å involvere studenter aktivt i eget forskningsarbeid som en del av utdanningen.
- Obligatorisk aktivitet i Exphil og metode bør være tilknyttet relevant forskning og inkludere studenter i underviser sitt eget forskningsarbeid.
- Vurdering som del av læringen og anbefalt litteratur skal benyttes for å styrke den forskningsbaserte kompetansen.
- Universitet i Bergen skal sette mål for studieprogrammene vedrørende forskning i utdanningen, mens iverksettingen legges på lavest mulig nivå.
- Fakultetene selv skal arbeide med å tilrettelegge for at studenter aktivt kan inkluderes i forskning i utdanning.

696

697 **Arbeidsutvalgets innstilling**

698 Omforent forslag vedtas.

699

700 **UTFALL**

701

702

703

704

Sak 114/17-18 Resolusjon: Offentliggjøring av arkiverte masteroppgaver

705

Vedtakssak, innmeldt av Utdannings- og forskningskomiteen (UFO)

706

707 **Hensikt**

708 At UiB jobber for å endre dagens lovverk slik at arkiverte masteroppgaver også blir offentliggjort.

709

710 **Bakgrunn**

711 Siden jul har en arbeidsgruppe sett på tilgjengeliggjøring av masteroppgaver i Bergen Open Research Archive

712 (BORA). I Bora er det mulig for en student å gjøre mastergraden sin tilgjengelig og lignende. Hvis en

713 masteroppgave ikke blir publisert i BORA blir den arkivert av UiB. Universitetet vil da ikke ha rett til å publisere

714 masteroppgaven. Den kan kun publiseres hvis forfatteren bak oppgaven samtykker til det. I prinsippet vil en

715 masteroppgave som ikke blir gjort tilgjengelig i BORA være arkivert inntil 130 år etter den er skrevet før den

716 kan publiseres av UiB.

717



718 Masteroppgaven er et åndsverk omfattet av åndsverkloven. Denne sier at opphaver har råderett over eget verk
719 (§2). Andre lover (UH-lov, forvaltningslov, arkivlov) gir UiB rett til å lagre masteroppgavene, men ikke til
720 eksemplarframstilling; og til å gjøre verket tilgjengelig for offentligheten.

721
722 Før BORA ble innført har flere oppgaver ikke blitt publisert grunnet overnevnt problemstilling. UiB ble
723 universitet i 1946 og har lagret en rekke masteroppgaver som ikke kan publiseres. På grunn av denne
724 praksisen kan masteroppgaver som aldri blir publisert bli arkivert hos UiB uten mulighet til å kunne publiseres
725 med mindre forfatter ønsker det.

726
727 En masteroppgave som ikke er offentlig tilgjengelig er verdiløs fordi den ikke kan benyttes som kilde. All
728 forskning skal av prinsipielle årsaker være tilgjengelig. Ved å offentliggjøre masteroppgaver etter en gitt
729 tidsperiode vil UiB også kunne avdekke fusk. Universitet har ingen plikt til å beskytte fuskere og det er sentralt
730 at all forskning produsert ved UiB kan etterprøves.

731

732 **FORSLAG til resolusjon**

Offentliggjøring av arkiverte masteroppgaver

UiB oppfordrer alle studenter til å publisere sine masteroppgaver, hvis det ikke blir gjort vil masteroppgaver arkiveres av universitetet og pga. dagens lovverk vil den aldri bli publisert med mindre forfatter samtykker. UiB fikk universitetsstatus i 1946, og har lagret en rekke masteroppgaver som ikke kan publiseres. Dette gjør at mye kunnskap går tapt, kommer til å gå tapt og har gått tapt siden UiB den tid.

Dagens lovverk gir UiB mulighet til å lagre upubliserte masteroppgavene, men ikke til å offentliggjøre dem. En masteroppgave som ikke er offentlig tilgjengelig er verdiløs siden den ikke kan bli benyttet som kilde. Å offentliggjøre gamle arkiverte masteroppgaver vil fungere som en tidskapsel samtidig som UiB frigjør viktig og nyttig kunnskap som kan bli brukt i dagens forskning.

Masteroppgaver som ikke er offentlig tilgjengelig er verdiløse fordi de ikke kan etterprøves og benyttes til vitenskapelig arbeid.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- UiB skal arbeide nasjonalt for å endre lovverket slik at alle masteroppgaver skal gjøres tilgjengelig etter 25 år fra den ble skrevet.
- 25 år etter at en masteroppgave er produsert på UiB skal den offentliggjøres av Universitetsbiblioteket/UiB.
- UiB skal etterstrebe at alle masteroppgaver blir offentligjort

733

734 **Tilleggsforslag fra Arbeidsutvalget**

735 *Forslag til nytt kulepunkt*

- «Lovendringen skal ha tilbakevirkende kraft og gjelde alle masteroppgaver ved Universitetet i Bergen. (også klausulerte oppgaver)»

737

738

739 **Arbeidsutvalgets innstilling**

740 Vedtas med Arbeidsutvalgets tilleggsforslag.



741 UTFALL

742

743

744

745 **Sak 115/17-18 Resolusjon: Ja til klimavennlige innkjøpsavtaler**

746

Vedtakssak, innmeldt av Venstrealliansen

747

748 **Hensikt**

749 Redusere UiBs klimautslipp for å nå målet om klimanøytralitet innen 2030.

750

751 **Bakgrunn**

752 På Bærekraftkonferansen 9. februar uttalte rektor Dag Rune Olsen at UiB skal bli klimanøytrale innen 2030,
753 fremfor den tidligere målsetningen om klimanøytralitet innen 2050. For at dette skal bli en realitet, må UiB
754 vesentlig redusere sine utslipp. For å nå dette målet må UiB bli vesentlig mer ambisiøse om egne klimatiltak,
755 og det vil kreves en rekke forskjellige løsninger. Et fornuftig sted å begynne er UiBs innkjøpsavtaler.

756

757 I en rapport fra Direktoratet for forvaltning og IKT (Difi) og Miljødirektoratet anslås det at å stille grønne krav
758 til innkjøpsavtaler i staten kan redusere klimagassutslipp med 70 %. UiO anslår på sin side at 60 % av
759 utslippene sine stammer fra innkjøp. Å stille klimakrav til innkjøpsavtaler er blitt stadig mer vanlig i både privat
760 og offentlig sektor. Fjordkraft har for eksempel lansert et prosjekt kalt Kilimanjaro hvor de stiller krav om
761 klimanøytralitet til alle sine tilbydere.

762

763 UiB bruker årlig over 1,5 milliarder kroner på innkjøp fra ulike leverandører. Det er en vesentlig sum, og det kan
764 bety store klimagevinster dersom det stilles strengere klimakrav i anbudsprosessene. UiBs virksomhet er
765 imidlertid så allsidig at det neppe lar seg gjøre å stille krav om klimanøytralitet ved alle avtaler. Der dette ikke
766 lar seg gjøre, bør det likevel stilles så strenge miljøkrav som mulig.

767

768 Like viktig som klimakuttene disse kravene vil medføre lokalt på UiB, er den konkurransevridende effekten
769 slike tiltak har på markedet. Ved å stille klimakrav til bedrifter i valg av leverandører, bidrar man til å gjøre
770 klimavennlighet til et konkurransefortrinn. Man kommer derfor et steg nærmere det grønne skiftet.

771

772 **Kilder**

- 773 • <https://www.fjordkraft.no/bedrift/klima-og-miljo/still-krav/>
- 774 • [https://www.tu.no/artikler/gronnere-innkjop-i-det-offentlige-kan-reducere-klimagassutslipp-med-70-](https://www.tu.no/artikler/gronnere-innkjop-i-det-offentlige-kan-reducere-klimagassutslipp-med-70-prosent/430992)
- 775 [prosent/430992](https://www.tu.no/artikler/gronnere-innkjop-i-det-offentlige-kan-reducere-klimagassutslipp-med-70-prosent/430992)
- 776 • <http://www.uniform.uio.no/nyheter/2018/03/debatt-om-berekraftsmal.html>

777

778 **FORSLAG til resolusjon**

Ja til klimanøytrale innkjøpsavtaler

Dersom UiB skal nå ambisjonene om å bli klimanøytrale innen 2030, må universitetet bli vesentlig mer ambisiøs om reduksjon av egne utslipp. UiB bruker årlig over 1,5 milliarder kroner på innkjøp fra ulike leverandører. Å stille krav til klimanøytralitet til disse leverandørene i anbudsprosessen vil både kunne bidra til en betydelig utslippsreduksjon for UiB og virke positivt inn på markedet ved at man gjør klimavennlighet til en konkurransefordel.



Studentparlamentet ved UiB mener at

- UiB skal stille krav om klimanøytralitet til bedrifter ved alle innkjøp så langt det lar seg gjøre.
- Der det ikke lar seg gjøre å stille krav om klimanøytralitet, skal det likevel stilles så strenge miljøkrav som mulig.

779

780 **Arbeidsutvalgets innstilling**

781 Vedtas.

782

783 **UTFALL**

784

785

786

787 **Sak 116/17-18 Resolusjon: Solkraft på UiBs tak**

788 *Vedtaks sak, omforent forslag innmeldt av Arbeidsutvalget*

789

790 **a) Realfagsbygget + solcellepaneler = sant**

791 *Vedtaks sak, innmeldt av Venstrealliansen*

792

793 **Hensikt**

794 Redusere UiBs klimautslipp for å nå målet om klimanøytralitet innen 2030.

795

796 **Bakgrunn**

797 På Bærekraftskonferansen 9. februar uttalte rektor Dag Rune Olsen at UiB skal bli klimanøytrale innen 2030,
798 fremfor den tidligere målsetningen om klimanøytralitet innen 2050. For at dette skal bli en realitet, må UiB
799 vesentlig redusere sine utslipp. Et glimrende tiltak er da solcellepaneler på taket av Realfagsbygget.

800

801 Selv om 95,3 % av strømmen som produseres i Norge fra miljøvennlig vannkraft, er det ikke slik hos vår største
802 handelspartner Europa, der kull- og gasskraft fortsatt er en vesentlig del av energiforbruket. Å redusere det
803 norske strømforbruket vil føre til at mer av den fornybare norske kraften kan eksporteres til Europa. Dette
804 betyr reduserte utslipp globalt.

805

806 Realfagsbygget er med sine 47.000 kvadratmeters bruksflate en av Norges største enkeltstående bygninger.
807 Utviklingen av solceller har hatt en revolusjon de siste årene, og er både blitt energieffektive og billige. For at
808 UiB skal nå sine klimamål, må UiB sørge for at Realfagsbygget bekles med solcellepanel på taket så snart
809 som mulig.

810

811 **Kilder**

812 • <http://www.uib.no/eia/77784/realfagbygget>

813 • <https://www.framtiden.no/myteknusing/ikke-nok-sol-til-solceller-i-norge.html>

814

815



816 **FORSLAG til resolusjon**

Realfagsbygget + solcellepaneler = sant

Dersom UiB skal nå målet om klimanøytralitet innen 2030, må ambisiøse tiltak settes i verk. Å ta i bruk solcellepaneler for å dekke eget strømforbruk, bør være et av disse. UiB vil da ha behov for å kjøpe mindre strøm, og mer norsk vannkraft kan følgelig selges til Europa for å erstatte strøm fra europeiske kull- og gasskraftverk. Realfagsbygget er en av Norges største enkeltstående bygninger, med et betydelig takareal. Bygget er derfor svært egnet for solcellepaneler.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- Det må installeres solcellepaneler på taket av Realfagsbygget.

817

818 **Arbeidsutvalgets innstilling**

819 Vedtas ikke.

820

821

822 **b) UiB må se på mulighetene til å utnytte bygningsmassen sin til produksjon av solkraft**

823 *Vedtakssak, innmeldt av Sosialdemokratisk Liste*

824

825 **Hensikt og bakgrunn**

826 UiB har satt seg som mål å være klimanøytralt i løpet av 2030. Dette kommer ikke av seg selv og det er viktig
827 at det gjøres aktive valg for å sørge for at UiB skal bli et nullutslippsuniversitet. UiB disponerer store arealer
828 med store takflater. Byrådet i Bergen har fattet et vedtak om å utrede mulighetene for å leie ut takflater til
829 private aktører for produksjon av solkraft [1]. Med andre ord, det skal gjøres en vurdering på om det lønner seg
830 å bruke kommunens takareal til produksjon av fornybar energi. Som et ledd i kampen mot klimautslippene
831 burde UiB også se på mulighetene til utbygging av solkraft på sin eiendom, enten til eget bruk eller til utleie
832 for eksterne aktører.

833

834 Ved å ikle offentlige bygg i andre deler av landet solcellepanel, har det vist seg at solcellepanelene bidrar til å
835 dekke store deler av byggets eget energiforbruk [2]. For UiBs del kan det ligge både klimamessige og
836 økonomiske fordeler i å utrede muligheten til å benytte passende arealer av UiBs bygningsmasse til å
837 produsere solkraft.

838

839 Hensikten med resolusjonen er å undersøke om det er grunnlag for at UiB enten kan leie ut plass til eksterne
840 aktører for utbygging av solkraft, eller om UiB selv kan bygge ut solkraft for å dekke eget energiforbruk. Hvis
841 det viser seg at det er grunnlag for solceller på UiB vil dette være et flott klimamessig tiltak, det vil vise at
842 UiB virkelig tar klimakampen på alvor og det vil sende signaler til andre universiteter om nye løsninger for å
843 redusere utslippene av klimagasser. I tillegg til at det kan være et godt klimamessig tiltak, kan det også være
844 et stort økonomisk potensiale i å bruke UiBs bygningsmasse til produksjon av solkraft.

845

846 **Kilder**

847 1. http://www3.bergen.kommune.no/BKSAK_filer/bksak/0/VEDLEGG/2016159430-5870723.pdf

848 2. <http://www.klimaoslo.no/2017/09/08/norges-mest-klimavennlige-skole/>

849



850 **FORSLAG til resolusjon**

UiB må se på mulighetene til å utnytte bygningsmassen sin til produksjon av solkraft

UiB må se på nye løsninger for å nå målet om å være et nullutslippsuniversitet innen 2030. Derfor skal UiB utrede mulighetene for egen produksjon og/eller utleie av egne arealer til produksjon av solkraft. I praksis har det vist seg at andre bygg i Norge kan dekke store deler av eget energiforbruk ved å kle bygget med solcellepaneler. Bergen kommune skal gjøre samme utredning på sine bygg, derfor er det viktig at UiB også utreder denne muligheten for å kunne produsere bærekraftig energi.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- UiB skal utrede mulighetene for å produsere solkraft på sin eiendom
- UiB skal vurdere om arealer for produksjon av solkraft skal leies ut til eksterne aktører, eller benyttes av UiB selv for å dekke eget energiforbruk

851

852 **Arbeidsutvalgets innstilling**

853 Vedtas ikke.

854

855

856 **c) Omforent forslag: Solkraft på UiBs tak**

857 *Vedtakssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

858

859 **Hensikt**

860 Redusere UiBs klimautslipp for å nå målet om klimanøytralitet innen 2030.

861

862 **Bakgrunn**

863 UiB har satt seg som mål å være klimanøytralt i løpet av 2030. Dette kommer ikke av seg selv og det er viktig
864 at det gjøres aktive valg for å sørge for at UiB skal bli et nullutslippsuniversitet. UiB disponerer store arealer
865 med store takflater. Byrådet i Bergen har fattet et vedtak om å utrede mulighetene for å leie ut takflater til
866 private aktører for produksjon av solkraft [1]. Med andre ord, det skal gjøres en vurdering på om det lønner seg
867 å bruke kommunens takareal til produksjon av fornybar energi. Som et ledd i kampen mot klimautslippene
868 burde UiB også se på mulighetene til utbygging av solkraft på sin eiendom, enten til eget bruk eller til utleie
869 for eksterne aktører.

870

871 Ved å ikle offentlige bygg i andre deler av landet solcellepanel, har det vist seg at solcellepanelene bidrar til å
872 dekke store deler av byggets eget energiforbruk [2]. For UiBs del kan det ligge både klimamessige og
873 økonomiske fordeler i å utrede muligheten til å benytte passende arealer av UiBs bygningsmasse til å
874 produsere solkraft.

875

876 Hensikten med resolusjonen er å undersøke om det er grunnlag for at UiB enten kan leie ut plass til eksterne
877 aktører for utbygging av solkraft, eller om UiB selv kan bygge ut solkraft for å dekke eget energiforbruk. Hvis
878 det viser seg at det er grunnlag for solceller på UiB vil dette være et flott klimamessig tiltak, det vil vise at
879 UiB virkelig tar klimakampen på alvor og det vil sende signaler til andre universiteter om nye løsninger for å



880 redusere utslippene av klimagasser. I tillegg til at det kan være et godt klimamessig tiltak, kan det også være
881 et stort økonomisk potensiale i å bruke UiBs bygningsmasse til produksjon av solkraft.

882
883 For at UiB skal kunne følge opp rektor Dag Rune Olsen sine utspill på Bærekraftkonferansen 9. februar om at
884 UiB skal bli klimanøytrale innen 2030, fremfor den tidligere målsetningen om klimanøytralitet innen 2050, må
885 større tiltak settes i gang.

886
887 Selv om 95,3 % av strømmen som produseres i Norge er fra miljøvennlig vannkraft, er det ikke slik hos vår
888 største handelspartner Europa, der kull- og gasskraft fortsatt er en vesentlig del av energiforbruket. Å redusere
889 det norske strømforbruket vil føre til at mer av den fornybare norske kraften kan eksporteres til Europa. Dette
890 betyr reduserte utslipp globalt.

891
892 Realfagbygget ved UiB er med sine 47.000 kvadratmeters bruksflate en av Norges største enkeltstående
893 bygninger [3]. Utviklingen av solceller har hatt en revolusjon de siste årene, og er både blitt energieffektive og
894 billige. For at UiB skal nå sine klimamål, må UiB sørge for at Realfagbygget bekles med solcellepanel på taket
895 så snart som mulig.

896
897 **Kilder**
898 1. http://www3.bergen.kommune.no/BKSAK_filer/bksak/0/VEDLEGG/2016159430-5870723.pdf
899 2. <http://www.klimaoslo.no/2017/09/08/norges-mest-klimavennlige-skole/>
900 3. <http://www.uib.no/eia/77784/realfagbygget>

901
902 **OMFORENT FORSLAG til resolusjon**

Solkraft på UiBs tak

Dersom UiB skal nå målet om klimanøytralitet innen 2030, må ambisiøse tiltak settes i verk. Å ta i bruk solcellepaneler for å dekke eget strømforbruk, må være et av disse. UiB vil da ha behov for å kjøpe mindre strøm, og mer norsk vannkraft kan følgelig selges til Europa for å erstatte strøm fra europeiske kull- og gasskraftverk. Realfagbygget er en av Norges største enkeltstående bygninger, med et betydelig takareal. Bygget er derfor svært egnet for solcellepaneler.

Studentparlamentet ved UiB mener at:

- UiB skal skal produsere solkraft på egen eiendom, med spesielt fokus på taket av Realfagbygget.
- UiB skal vurdere om arealer for produksjon av solkraft skal leies ut til eksterne aktører, eller benyttes av UiB selv for å dekke eget energiforbruk.

903
904 **Arbeidsutvalgets innstilling**
905 Omforent forslag vedtas.

906
907 **UTFALL**

908
909
910



911 **Sak 117/17-18 Resolusjon: Ja til endring av retningslinjene for bruk av UiBs arealer for i større grad tillate**
912 **offentlige og private aktører på stand**
913 *Vedtakssak, innmeldt av Blå Liste*

914
915 **Hensikt**

916 SP-UiB må jobbe for at studentene skal bli bedre kjent med det arbeidsmarkedet de møter etter endt
917 utdanning. Et virkemiddel burde være å endre retningslinjene for bruken av UiBs arealer slik at private og
918 offentlige aktører i større grad kan få stå på stand og drive informasjonsarbeid knyttet opp mot studentene.

919
920 **Bakgrunn**

921 I dag står det i «Regler for bruk av universitetets eiendommer til informasjonsspredning» at «All informasjon
922 og profilering skal være studie- eller velferdsrelatert» og at «Eksterne aktører kan bare bruke UiBs arealer til
923 informasjon i forbindelse med arbeidslivsdager, næringslivsdager og lignende der dette skjer i et samarbeid
924 med fakultet og studentorganisasjoner.»

925
926 Dette medfører at eksterne aktører, som offentlige og private arbeidsgivere, kun kan stå på stand på UiBs
927 arealer ved større arrangementer. Det er ikke slik at alle fakultetene arrangerer arbeidslivsdager,
928 næringslivsdager eller lignende, og dette medfører at mange studenter ikke får møtt potensielle arbeidsgivere
929 i den grad som må tenkes ønskelig.

930
931 I reglene står det at «all informasjon og profilering skal være studie(...)relatert». Å tillate studentene å møte
932 potensielle arbeidsgivere må i stor grad kunne sies å være nettopp dette. Ved å endre reglene vil studentene
933 ikke bare i større grad bli klar over sine muligheter for fremtiden - å møte en potensiell fremtidig arbeidsgiver
934 vil også kunne motivere studentene og hindre lite ønskelig frafall.

935
936 Når det arrangeres arbeidslivsdager er det ofte veldig mange aktører og mye som skjer rundt. Dette kan gjøre
937 at studentene ikke tør å møte opp, da presset kan oppleves for stort. At en enkelt aktør står på stand på
938 fakultetet vil forhåpentligvis senke terskelen for å komme i kontakt med den potensielle arbeidsgiveren.

939
940 **Kilde**

- 941 • Regler for bruk av universitetets eiendommer til informasjonsspredning
942 [https://regler.app.uib.no/regler_en/Part-4-Estate-Economy-and-ICT/4.2-Estate-and-Facilities-
943 Management/4.2.3-Anvendelse-av-arealer/Regler-for-bruk-av-universitetets-eiendommer-til-
944 informasjonsspredning-og-profilering](https://regler.app.uib.no/regler_en/Part-4-Estate-Economy-and-ICT/4.2-Estate-and-Facilities-Management/4.2.3-Anvendelse-av-arealer/Regler-for-bruk-av-universitetets-eiendommer-til-informasjonsspredning-og-profilering)

945
946 **FORSLAG til resolusjon**

**Ja til endring av retningslinjene for bruk av UiBs arealer for å
i større grad tillate offentlige og private aktører på stand!**

For at studentene skal bli bedre kjent med det arbeidsmarkedet de møter etter endt utdanning burde UiB i større grad tillate offentlige og private arbeidsgivere muligheten til å stå på stand i universitetets arealer, utover dagens ordning hvor stand kun tillates ved større arrangementer. Hensikten bak resolusjonen er at ved å møte en potensiell fremtidig arbeidsgiver kan studentene i større grad bli klar over sine muligheter for fremtiden, samt at det kan virke motivere for studentene og hindre lite ønskelig frafall.



Studentparlamentet ved UiB mener

- UiB må mykne opp regelverket som fremgår av «Regler for bruk av universitetets eiendommer til informasjonsspredning» og fjerne punkt 5. om «Eksterne aktørers bruk av UiBs arealer til informasjon».
- Punkt 5. i reglene burde erstattes med et punkt om at eksterne aktører kan benytte seg av UiBs arealer dersom de skal drive informasjonsarbeid knyttet opp mot studentene.

947

948 Arbeidsutvalgets innstilling

949 Vedtas ikke.

950

951 UTFALL

952

953

954

955 Sak 118/17-18 Vurdering av vårt medlemskap i Velferdstinget

956 *Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

957

958 Hensikt

959 Diskutere og drøfte vår rolle i Velferdstinget på Vestlandet

960

961 Bakgrunn

962 Studentparlamentet har vært medlem av Velferdstinget i Bergen siden oppstarten i 1997. Velferdstinget i Bergen er vestlandsstudentenes samlede politiske organ opp mot Studentsamskipnaden på Vestlandet, samt kommunalt og regionalt når det kommer til velferdssaker.

965

966 Vi har over tid sett en tendens mot at SP-UiB har vedtatt velferdspolitikken gjennom resolusjoner, prinsipp- og arbeidsprogram. Det kan være flere grunner til at dette skjer, som at Velferdstinget i perioder uten frikjøpt nestleder har hatt begrenset arbeidskapasitet, eller et ønske om å fremme velferdspolitikken det ikke er enighet om i Velferdstinget. En del velferdspolitikken går det også an å jobbe med lokalt på UiB og spesifikt for studenter ved UiB. Vi har også en egen velferdsansvarlig i Arbeidsutvalget. Samtidig er det mulig at dette undergraver Velferdstinget sin funksjon og relevans i studentpolitikken, og det kan kanskje skade Velferdstinget i det lengre løp.

973

974 Budsjettprosessen i år foregikk ved at Håkon Mikalsen og Stian Magelssen fikk mandat fra UiB-delegasjonen til å gå i dialog og forhandling med de andre delegasjonene. Budsjettmøtet endte med at vi fikk et budsjett i tråd med prioriteringene til delegatene fra UiB, men også dårlig stemning mellom noen av delegasjonene der en delegasjon også forlot møtet. Det ble i ettertid debatt i media om budsjettprosessen.

978

979 FORSLAG til diskusjonspunkter

980 *Velferdstinget*

- 981 • Hvordan kan vi motivere våre medlemmer til å aktivt delta i VT gjennom politikk og verv?
- 982 • Skal SP ha egen politikk på velferd?
 - 983 ○ Undergraver vi VT, eller styrker vi velferdstilbudet?
- 984 • Har vi forslag til hvordan VT kan bli bedre?
- 985 • Er vi fornøyde med jobben VT gjør opp mot Sammen og andre aktører?



- 986 • Er vi fornøyde med hva vi får ut av medlemskapet i VT?

987

988 *Budsjettprosessen*

- 989 • Er vi fornøyde med fordelingen av semesteravgiften 2018?

- 990 • Hva syns vi om vår egen prosess rundt budsjettmøtet?

- 991 • Hva kan gjøres bedre, hva var bra?

992

993

994 **Sak 119/17-18 Eventuelt**

995 *Vedtaks-, orienterings- eller diskusjonssak*

996

997

998 **Sak 120/17-18 Møtekritikk**

999 *Diskusjonssak*

1000

1001