

**ENDELIG INNKALLING****SP 07/16-17****Møte i Studentparlamentet, UiB**

**Tid: Mandag 27. februar 2017**  
**Møtestart kl. 17:00**  
Servering av mat fra kl. 16:30  
**Sted: Integrerbar, Realfagsbygget, Allégaten 41**

**Foreløpig innkalling sendes ut senest to uker før møtets start.**

**Endelig innkalling sendes ut senest én uke før møtets start.**

Studentparlamentet er sammensatt av de 19 representanter som oppnådde plass ved Studentparlamentsvalget 2016-2017, samt én representant fra fakultetene, til sammen seks. I alt er det 25 stemmeberettigede representanter i Studentparlamentet.

Forfall meldes til organisasjonskonsulent Runar Jenssen på e-post [orgkons@sp.uib.no](mailto:orgkons@sp.uib.no), senest tre dager før møtet.

***Dersom du ikke har anledning til å stille på møtet er du selv ansvarlig for å skaffe vara.***

Ved spørsmål, kontakt leder Håkon Randgaard Mikalsen på e-post: [haakon@sp.uib.no](mailto:haakon@sp.uib.no) eller mobil: 950 09 789.

Parlamentsmøtet reguleres av de til enhver tid gjeldende og vedtatte [statutter](#), [valgreglement](#) og [forretningsorden](#).

Orienteringssak – kun mulig å stille spørsmål.

Diskusjonssak – mulig å stille spørsmål og diskutere.

Vedtaksak – mulig å stille spørsmål, diskutere og fatte vedtak.

**Møteplan SP 2016/2017**

SP 02/16-17 Mandag 29. august (prinsippprogram vedtas)

SP 03/16-17 Mandag 26. september (arbeidsprogram legges frem)

SP 04/16-17 Mandag 31. oktober

SP 05/16-17 Mandag 28. november (budsjett for 2017 vedtas)

SP 06/16-17 Mandag 30. januar

SP 07/16-17 Mandag 27. februar

SP 08/16-17 Mandag 24. april

SP 01/17-18 Mandag 29. mai (konstituerende møte SP 2017-2018)



30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60

## Forslag til dagsorden

<b>Sak 83/16-17</b>	<b>Opprop, godkjenning av innkalling og dagsorden, og saker til eventuelt.....</b>	<b>3</b>
	<i>Vedtakssak</i>	
<b>Sak 84/16-17</b>	<b>Godkjenning av protokoll fra SP 06/16-17 .....</b>	<b>3</b>
	<i>Vedtakssak</i>	
<b>Sak 85/16-17</b>	<b>Orienteringer.....</b>	<b>4</b>
	<i>Orienteringssak</i>	
<b>Sak 86/16-17</b>	<b>SP-UiB-Fondets tildelingsrapporter for 2015 og 2016 .....</b>	<b>11</b>
	<i>Orienteringssak, innmeldt av Studentparlamentets fond for fremme av studentengasjement av politisk karakter (SP-UiB Fondet)</i>	
<b>Sak 87/16-17</b>	<b>Diskusjon: Kultur for kvalitet i høyere utdanning .....</b>	<b>13</b>
	<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
<b>Sak 88/16-17</b>	<b>Resolusjon: Ventilasjon av lesesaler i helgene .....</b>	<b>15</b>
	<i>Vedtakssak, innmeldt av Liberal Liste</i>	
<b>Sak 89/16-17</b>	<b>Resolusjon: Bedre finansiering av tverrfaglige studier .....</b>	<b>16</b>
	<i>Vedtakssak, innmeldt av Grønn Liste</i>	
<b>Sak 90/16-17</b>	<b>Resolusjon: Divesting from the fossil fuel industry.....</b>	<b>17</b>
	<i>Vedtakssak, innmeldt av Grønn Liste</i>	
<b>Sak 91/16-17</b>	<b>Diskusjon: SAIH – Hvem er dere?.....</b>	<b>18</b>
	<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
<b>Sak 92/16-17</b>	<b>Diskusjon: Promoteringsmidler – evaluering og videreføring.....</b>	<b>19</b>
	<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
<b>Sak 93/16-17</b>	<b>Diskusjon: Mediepolitiske tildelingskriterier i VT Bergen.....</b>	<b>20</b>
	<i>Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget</i>	
<b>Sak 94/16-17</b>	<b>Eventuelt.....</b>	<b>22</b>
	<i>Vedtaks-, orienterings- eller diskusjonssak</i>	
<b>Sak 95/16-17</b>	<b>Møtekritikk .....</b>	<b>22</b>
	<i>Diskusjonssak</i>	



61 **Sak 83/16-17 Opprop, godkjenning av innkalling og dagsorden, og saker til eventuelt**

62 *Vedtaks sak*

63

64 **Hensikt**

65 Få en oversikt over hvem som er til stede på møtet og fastslå om Studentparlamentet er  
66 vedtaksdyktig.

67

68 SP skal vedta hvilke saker som skal behandles på dagens møte.

69

70 **Bakgrunn**

71 Opprop foretas av protokollfører på bakgrunn av innsendte valgprotokoller og tilbakemeldinger fra  
72 representantene.

73

74 SP skal godkjenne innkalling og dagsorden. Innvendinger mot innkalling meldes her. Dagsorden  
75 settes, og kan bare endres dersom SP vedtar med 2/3 flertall enten ta inn nye saker, eller endre  
76 rekkefølgen.

77

78 **FORSLAG til vedtak**

79 Studentparlamentet gjennomfører opprop.

80 Studentparlamentet setter dagsorden.

81

82 **Arbeidsutvalgets innstilling**

83 Vedtas

84

85 **UTFALL**

86

87

88 **Sak 84/16-17 Godkjenning av protokoll fra SP 06/16-17**

89 *Vedtaks sak*

90

91 **Hensikt**

92 Godkjenne protokoll fra sist møte i parlamentet. Eventuelle merknader til protokollene legges frem  
93 her.

94

95 **Vedlegg**

96 Vedlegg 1 - Sak 84\_16-17 - Forslag til PROTOKOLL SP06.pdf

97

98 **FORSLAG til vedtak**

99 Studentparlamentet godkjenner protokoll for SP 06/16-17 med eventuelle endringer som  
100 fremkommer i møtet.

101

102 **Arbeidsutvalgets innstilling**

103 Vedtas

104

105 **UTFALL**

106

107



108 **Sak 85/16-17 Orienteringer**  
109 *Orienteringssak*  
110

## Orientering fra Arbeidsutvalget

111

112

### Nasjonalt

113

114  
115 Kunnskapsdepartementet la frem stortingsmeldingen *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*.  
116 Arbeidsutvalget har valgt å legge fram en sak om denne stortingsmeldingen på  
117 studentparlamentsmøtet siden den vil være førende for arbeid med utdanningskvalitet i årene  
118 fremover. Dette er noe NSO og alle andre lokallag vil arbeide med fremover.  
119

120

### Lokalt

121

#### **Møte med UH-nett Vest på HVL**

122 UH-nett Vest er et samarbeidsgruppe bestående av studentpolitikere fra UiS, UiA, UiB, HVL og  
123 Høgskulen i Volda. Mandag 02.02 var UH-nett Vest på et seminar på HVL om innovasjon,  
124 entreprenørskap og nyskapning i høyere utdanning.  
125

126

127 Hovedtrekkene fra dette seminaret var at gründervirksomhet ikke bare er for ingeniører og  
128 økonomer, men også for lærere, helsepersonell, filosofer og alle andre studieretninger. UiB som et  
129 breddeuniversitet har ikke tradisjonelt sett det som sin oppgave å legge til rette for entreprenørskap.  
130 Dette bør vi kanskje se på siden andre mindre universiteter satser på dette i større grad. Start UiB vil  
131 være en naturlig samarbeidspartner i dette, og vi har diskutert med de om muligheten for å lage en  
132 skal til rektoratet om tema.  
133

134

#### **Studentutvalgsforum**

135 Studentutvalgsforum ble arrangert 08.februar på HF. Saker som ble diskutert var mentorordning ved  
136 de ulike fakultetene, lesesalsituasjoner, ny mastervurdering på HF og registrering av fagutvalg i  
137 Brønnøysundsregisteret.  
138

139

### Diverse

140

#### **Internasjonalt**

142 Vært på møte med ISU og ESN. Arbeidet videre med Vest-Sahara-saken. Løftet  
143 utvekslingsinformasjon i redaksjonsrådet for studieinformasjon. Vært på møte i UiBs arbeidsgruppe  
144 for flyktninger.  
145

146

#### **Informasjon**

147 Vi har arrangert møte i Promoterinskomiteen, og pakket drøssevis med bærenett (cirka 1600). Har  
148 samarbeidet med studentenes valgstyre. Vi har fremdeles skamgudd reach på facebook. Har arbeidet  
149 litt med bestilling av Pop-up-vegg, som skal bestilles.  
150

151

#### **Studentenes valgstyre**



152 Har arrangert "still til valg"-møte, hvor mange møtte opp. Veldig bra i forhold til tidligere år. Har  
153 arrangert 8 stands, et på hvert fakultet og en på Studentsenteret. I tillegg har vi lagt til rette for at  
154 Studentutvalget ved Samfunnsvitenskapelig fakultet kan ha en stand. Har delt ut over 2000 "still til  
155 valg"-flyers, og hengt opp cirka 200 plakater.

156

#### 157 **Knagger på UiB**

158 Eiendomsavdelingen er med på laget, og de har satt folk til å jobbe med dette.

159

#### 160 **Handlingsplan for kvalitet i utdanningen**

161 SP har fått to studentrepresentanter i ei arbeidsgruppe som skal utforme et forslag til ein  
162 handlingsplan for kvalitet i utdanningen. Der har vi satt Håkon og Svein-Martin, men dersom det er  
163 noen interesserte så er vi åpen for det. Vi er også åpen for ideer til innhold i planen, og vurderer å  
164 lage en arbeidsgruppe for dette.

165

166 Mandatet til gruppa er "Arbeidsgruppen får i oppgave å utarbeide en handlingsplan som har som  
167 overordnet målsetting å styrke arbeidet med kvalitet i utdanningene ved UiB. Tiltakene skissert i UiBs  
168 strategi, Stortingsmelding om kvalitet i utdanning, inklusive behov for omstillingsfokus i  
169 studieprogrammene, og tiltak og signaler gitt i ny UH-lov med forskrifter skal være førende for  
170 arbeidsgruppens arbeid."

171

#### 172 **Tverrfaglighet og nedlegging av bachelor i miljø- og ressursfag.**

173 Bachelorgraden i Miljø- og ressursfag kommer mest trolig til å bli lagt ned. Tidligere  
174 studentparlamentsmedlem Eline Aresdatter Haakestad har protestert mot dette i På Høyden.

175 <http://pahoyden.no/debatt/2017/02/ikke-legg-ned-bacheloren-i-miljo-og-ressursfag>

176

177 Institutt for biologi vil legge ned det tverrfaglige studiet og heller opprette et alternativ der man har  
178 et emne i biologi på 100-nivå som omhandler miljø, naturforvaltning og globale utfordringer, samt et  
179 200-nivåemne om globale miljøutfordringer. Altså ikke lenger et samarbeid mellom institutt eller  
180 fakultet.

181

182 Dette skjer trolig på grunn av økonomiske og administrative utfordringer med tverrfaglighet. AU har  
183 henta ut data med hjelp av Studieadministrativ avdeling (SA) for å finne ut hvordan tverrfagligheten i  
184 utdanningen ser ut i dag. Her er resultatet:

185

Utdanning	Bachelor/Master	Nedlagt år
Integrert kystsoneforvaltning	Bachelor	2005
Logopedi	Bachelor	2004
Petro.tek.-reservoarfysikk	Master	2007
Farmasi for reseptarer	Master	2012
Helsefag	Master	2003
Ernæring	Master	2007
Matematiske fag	Bachelor	Ikke nedlagt



Miljø- og ressursfag	Bachelor	Vurder nedlagt
Folkehelse og helsefremmende arbeid	Bachelor	2016
Informatikk-økonomi-matematikk	Bachelor	Ikke nedlagt
Farmasi	Master	Ikke nedlagt
Helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi	Master	Ikke nedlagt

186  
187 Det kan være ulike grunner til at noen av disse utdanningene er lagt ned, men konklusjonen er at  
188 tverrfaglighet nesten ikke eksisterer bortsett fra innenfor matematikk og enkelte masterprogram.  
189 *Lista mangler også nedlagte grader som bachelor utviklingsstudier og politisk økonomi (finnes i dag i*  
190 *annen form), og er derfor ikke helt å stole på.*

191  
192 Rektor uttrykte under diskusjon på UiB sin Vårsamling at de ikke har lykkes med tverrfaglighet.  
193 Rektoratet tror det skyldes kultur mer enn økonomi.

#### 194 195 **Arbeidsgruppe ruspolicy på UiB**

196 Arbeidet med å utforme en ruspolicy er i gang. Det er satt ned en arbeidsgruppe der Henriette er  
197 leder, og Svein-Martin er medlem sammen med representanter fra studieadministrativ avdeling, HR  
198 og lykkepromille.

199  
200 Gruppa har så langt prøvd å kartlegge policy-dokument fra andre universitet og høyskoler, og har  
201 avdekket områder som er ekstra sensitive som fadderuken, servering i studentlokaler, skille mellom  
202 privat sfære og universitetets anliggende.

#### 203 204 **Studiebarometeret**

205 Studiebarometeret sier noe om hvor fornøyd studentene er med utdanningen sin på UiB.

206  
207 *Totalscore for 2016:*

Hovedområde/overordnet tilfredshet	HF	JU	MN	MOF	PS	SV	UiB
Digitalisering	3,4	3,9	3,67	3,8	3,7	3,7	3,7
Eget læringsutbytte	3,5	3,7	3,65	3,6	3,7	3,6	3,6
Eksamens- og vurderingsformer	3,8	3,9	3,78	3,3	3,9	3,8	3,8
Engasjement og sammenheng	4,0	4,3	4,06	4,1	4,0	3,9	4,0
Forventning	3,8	4,1	3,64	3,6	3,5	3,6	3,7
Medvirkning	3,2	3,2	3,37	3,3	3,1	3,2	3,2
Relevans for arbeidslivet	3,6	4,4	3,83	4,5	3,9	3,5	3,9
Studie- og læringsmiljø	3,6	3,8	3,82	3,7	3,5	3,6	3,7
Undervisning og veiledning	3,6	3,5	3,52	3,1	3,3	3,6	3,5
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,5	4,6	4,28	4,7	4,3	4,0	4,4
Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	3,9	4,3	4,10	4,1	4,0	3,9	4,1

209  
210  
211



212 *Endring fra forrige år:*

213

Hovedområde/overordnet tilfredshet	HF	JU	MN	MOF	PS	SV	UiB
Eget læringsutbytte	-0,2	0,1	0,00	0,00	0,10	0,10	0,00
Eksamens- og vurderingsformer	0,0	0,1	-0,10	-0,20	0,20	-0,10	0,00
Engasjement og sammenheng	-0,1	-0,1	-0,10	0,00	0,20	-0,10	0,00
Medvirkning	0,0	0,3	0,00	0,40	0,50	0,30	0,30
Relevans for arbeidslivet	-0,3	-0,2	-0,30	-0,10	-0,30	-0,20	-0,30
Studie- og læringsmiljø	-0,1	0,0	0,00	-0,10	0,20	0,00	0,00
Undervisning og veiledning	-0,1	-0,1	-0,10	0,00	0,00	0,10	0,00
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	0,0	0,0	-0,30	0,00	0,10	0,00	0,00
Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	0,0	0,1	-0,10	0,00	0,40	0,00	0,00

214

215

216 Her kan man se at psykologisk fakultet har hatt stor fremgang på omtrent alle indikatorer. Dette  
217 skyldes en rekke tiltak (for eksempel studentfrokost med ledelsen, bedre kontakt med  
218 programansvarlig) som PS har iverksatt etter fjorårets dårlige resultat.

219

220 Relevans for arbeidslivet har falt på grunn av at det var innført nytt spørsmål om praksis. Dette er for  
221 all del et relevant spørsmål, men det forklarer nedgangen fra fjoråret.

222

223 Spesielt interessant for oss er kanskje hvor fornøyd studentene er med det lokale  
224 studentdemokratiet. 44 % av studentene ved UiB er svært tilfreds eller tilfreds med det lokale  
225 studentdemokratiet, mot 32 % og 42 % i 2015 og 2014. Mer problematisk er det at andelen studenter  
226 som har svart "Vet ikke" er opp mot 30 %.

227

228

229

## Økonomi

230

231

### Alle innkjøp over 5000,-:

232

Hytteleie til oppstartsseminar i mai på 9000 kr.

233

234

## Styrer, Råd, og Utvalg

235

236

### Utdanningsutvalget

237

Utdanningsutvalget ved UiB hadde første møte for 2017 den 1. Februar. Der vedtok vi å legge ned alt  
238 av aktivitet som er rettet mot bedre læring for studenter. Universitetet vil gjerne bli en ren  
239 forskningsinstitusjon, og det synes vi er en super idé. Skrivestøttetjenester ved UiB

240

241

### Læringsmiljøutvalget

242

Læringsmiljøutvalget hadde et fellesmøte med AMU 1.februar og et eget møte 9.februar.

243

244

På fellesmøtet med AMU var temaet digitalisering, hvor Stian Magelssen fortalte om hva vi studenter  
245 ønsker når det gjelder digitalisering av undervisning og studenthverdagen. Christian Jørgensen,  
246 vinner av læringsmiljøprisen 2015, pratet også om undervisernes utfordringer.

247

248

I møtet 9. februar skulle vi besøke psykologisk fakultet, og var da på Haukeland. Prosjektet for  
249 innføring av Si-ifra-systemet er i gang, og vi fikk en kjapp orientering. Dessverre måtte saken om  
250 læringsmiljømelding utsettes til neste møte.



- 251  
252 **DigUiB**  
253 Appen for Mitt UiB er nå endelig i startfasen, og kommer trolig til å bli lansert etter sommeren.  
254  
255 Målet for prosjektet er å ha 100% digitale eksamener innen 2017 er omme, og det jobbes mye med å  
256 koordinere hvordan nye Media City Bergen skal brukes etter åpning.  
257  
258 Styringsgruppen ser på muligheten for å arrangere et seminar i Bergen til høsten.  
259

## Organisasjonsmedlemskap

- 260  
261  
262 **NSO**  
263 Landsmøtet til NSO vil være i Tønsberg på Quality Hotel 24.-26. mars.  
264 Regionsmøtet er på NHH 11.-12. Mars  
265  
266 Et delegasjonsformøte ble holdt torsdag 16.februar, der det ble diskutert vedtekter, valg og generell  
267 gjennomføring av LM. Det virker som delegasjonen vi sender i år holder et høyt nivå!  
268  
269 NSO sin ledersamling var helgen 17-19.02, Håkon var til stede der. Delegatene fikk kursing og  
270 skolering, i tillegg til at det ble det diskutert innholdet i kvalitetsmeldingen, valg på NSO-landsmøtet,  
271 gjennomføring av landsmøtet, og ulike utfordringer hos de ulike lokallagene.  
272  
273 **Velferdstinget**  
274 *Rabatt på Bergen Kino*  
275 SP-UiB vil løfte en resolusjon om kinorabatt på neste møte i Velferdstinget.  
276

## Møteoversikt

- 277  
278  
279 31.01. - LMU avklaringsmøte (Henriette)  
280 31.01. - UH-nett vest digitaliseringsgruppe skype-møte (Henriette)  
281 31.01. - Rektorlunsj (Håkon, Svein-Martin og Eirik)  
282 31.01. - AU-møte (AU)  
283 01.02. - Utdanningsutvalget (Håkon)  
284 01.02. - Styringsgruppen OU-prosjekt (Svein-Martin)  
285 01.02. - Fellesmøte LMU/AMU (Henriette og Svein-Martin)  
286 01.02. - Møte om HCÅ (Svein-Martin)  
287 02.02. - Møte med Tine fra lykkepromille (Henriette og Håkon)  
288 02.02. - Forskningsutvalget (Håkon)  
289 02.02. - Møte KMD sine fakultetsstyrerepresentanter (Henriette og Håkon)  
290 02.02. - Stille til valg-møte på Kvarteret (AU)  
291 04.02. - Presentasjon for Studvest (Håkon og Eirik)  
292 06.-07.02. - UH-nett-vest-opplegg (Håkon, Svein-Martin og Eirik)  
293 07.02 - AU-Møte (AU)  
294 07.02 - Møte med Mystiske Maria - Kven kan det vere? (Håkon)  
295 08.02. - Start UiB (Svein-Martin)  
296 08.02. - Olsens legat (Svein-Martin)  
297 08.02. - Studentutvalgs-forum (Henriette og Håkon)





- 298 08.02 - Studentenes Valgstyre (Eirik)  
299 09.02. - LMU-møte (Henriette og Svein-Martin)  
300 10.02. - Møte om Si-ifra-systemet, erfaring fra UiO (Henriette)  
301 13.02. - Promkommøte (Henriette og Eirik)  
302 13.02. - ISU-møte (Eirik)  
303 13.02. - Jurymøte i Christieprisen (Håkon)  
304 15.02. - AU-møte (AU)  
305 15.02. - Likestillingskomiteen (Svein-Martin)  
306 16.02. - Styringsgruppen for DigUiB (Henriette)  
307 16.02. - AMU-møte (Svein-Martin)  
308 16.02. - LMU-formøte (Henriette)  
309 16.02. - NSO-formøte (AU)  
310 17.02. - Vårsamling (Svein-Martin og Henriette)  
311 17.-19.02. - Ledersamling NSO (Håkon)  
312 18.02. - VT-møte (??)  
313 20.02. - Kurs for fagutvalget på filosofi (Håkon)  
314 20.02 - Studentenes Valgstyre (Eirik)  
315 21.02. - Arbeidsgruppe for flyktninger (Eirik)  
316 21.02. - Møte i arb.gruppen for ruspolicy (Henriette og Svein-Martin)  
317 21.02. - AU-møte (AU)  
318 21.02. - Informasjonsmøte med KMD (Henriette og Håkon)  
319 22.02. - Oppstartsmøte, handlingsplan for kvalitet i utdanningene (Svein-Martin)  
320 22.02. - Rektorlunsj (AU)  
321 23.02. - Programopprettingskomiteen (Håkon og Svein-Martin)  
322 24.02. - Si ifra - prosjektet - møte (Henriette)  
323 24.02-26.02 - U-Nettverk  
324 27.02. - Møte i redaksjonsrådet (Eirik)  
325

## AU i media

### Media

329 *Om egenandel på feltkurs:*

330 <http://www.studvest.no/disse-uib-egnene-krever-ulovlig-egenbetaling/>

331

332 *Vest-Sahara:*

333 <http://www.bt.no/nyheter/utenriks/Bergensstudentene-ble-stanset-pa-flyplassen-og-kastet-ut-Det-betyr-ni-timer-i-bil-gjennom-orkenen-uten-mat-329373b.html>

334

336 <http://www.aftenbladet.no/utenriks/Bergensstudentene-ble-stanset-pa-flyplassen-og-kastet-ut-Det-betyr-ni-timer-i-bil-gjennom-orkenen-uten-mat-537783b.html>

337

339 <http://srib.no/2017/01/31/vest-sahara-frykter-sperret-sim-kort>

340

341 <http://www.h-a.no/nyhet/tvillingene-sorheim--19--fra-ringsaker-nektet-adgang-i-hele-sor-marokko>

342

343 <http://www.h-a.no/nyhet/--jeg-ble-tvunget-til-aa-laase-opp-telefonen-min-og-til-aa-slette-filmer-som-laa-der>

344

345



- 346 <http://www.studvest.no/sp-uib-kastet-ut-av-vest-sahara>  
347  
348 <http://www.universitetsavisa.no/student/2017/01/26/Studentpolitikarar-nekta-innreise-til-Vest-Sahara-63238.ece>  
349  
350  
351 *Rektorvalg:*  
352 <http://pahoyden.no/2017/02/ingen-motkandidater-blant-studentene>  
353  
354 *Studentvalg (fra cirka 41 min) (veldig anbefalt):*  
355 [http://podcast.srib.no:8080/podcast/SRRED106\\_B0050946A7DA489490CB3EA3A437353E.MP3](http://podcast.srib.no:8080/podcast/SRRED106_B0050946A7DA489490CB3EA3A437353E.MP3)  
356  
357 *Velferdstinget:*  
358 <http://www.studvest.no/velferdstinget-har-enda-ikke-fyllt-nestlederjev>  
359  
360 *Kjønnsnøytrale toaletter:*  
361 <http://www.studvest.no/gjor-alle-toaletter-kjonnsnoytrale>  
362  
363 *Om STPVs pengebruk:*  
364 <http://www.studvest.no/bruker-57-000-kroner-pa-hotell-kunne-bodd-hjemme>  
365  
366 *Om NOKUT-undersøkelsen:*  
367 [http://podcast.srib.no:8080/podcast/SRRED102\\_D5BCB8E30664480691CE083900721CBD.MP3](http://podcast.srib.no:8080/podcast/SRRED102_D5BCB8E30664480691CE083900721CBD.MP3)  
368  
369 **Listenes bidrag**  
370 <http://www.sognavis.no/siste-nytt/nyhende/innlegg-om-domeneeierskap>  
371  
372  
373

## Orientering fra Universitetsstyret

- 374  
375  
376 **Ekstraordinært styremøte og doktorpromosjon fredag 27. januar**  
377 Som orientert om tidligere hadde vi ekstraordinært styremøte i slutten av januar, blant annet for å  
378 foreslå eksterne styrerepresentanter for perioden 2017-2021. Saken er unntatt offentlighet, så vi kan  
379 ikke gjengi for dere hvilke personer styret har foreslått. Videre på dette møtet ble det oppnevnt nytt  
380 styre for Senter for klimadynamikk, det ble utnevnt nye æresdoktorer ved UiB (unntatt offentlighet)  
381 og det ble oppnevnt ny skikkethetsansvarlig på UiB. Ny skikkethetsansvarlig blir Arne Tjølsen(MOF),  
382 og Liv Eide (PF) er hans vara. Etter møtet deltok vi også på doktorpromosjon.  
383  
384 **Styremøte 23. februar**  
385 I skrivende stund har vi akkurat kommet i gang med lesing av sakspapirene til styremøtet 23. februar.  
386 Det er ganske mange saker denne gangen, og vi har ikke fått sett på alle, men vi velger å gjengi én sak  
387 vi oppfordrer dere til å se på. Hvis dere har innspill til denne saken eller andre, så må de sendes til  
388 oss senest onsdag, siden vi har styremøte torsdag. Innspill kan sendes til [post@kollstud.uib.no](mailto:post@kollstud.uib.no).  
389  
390 Dere finner alle sakene her:  
391 <http://www.uib.no/ledelsen/105278/universitetsstyrem%C3%B8te-23-februar-2017>  
392



393 *Sak 14/17 Utviklingsavtale 2018*

394 På bakgrunn av forslag fra Hægeland-utvalget gjennomfører KD nå en ordning med flerårige  
395 utviklingsavtaler mellom KD og den enkelte institusjon. Disse utviklingsmålene er tenkt å være en del  
396 av styringsdialogen mellom KD og UiB, som betyr at UiB må forplikte seg til å nå disse målene. Dette  
397 er første gang styret diskuterer hva disse målene skal være, og det vil bli flere innspillrunder  
398 underveis, og vedtaket om hva som blir de endelige målene kommer ikke før sent i 2017.

399  
400 Et første utkast til avtale ble diskutert med dekanene i møte 9. februar. I dette møtet ble det foreslått  
401 å begrense avtalen til 3 mål, ett innenfor forskning, ett innenfor utdanning og ett innenfor området  
402 samfunnskontakt. Det var enighet om følgende mål:

- 403  
404 1. UiB skal utvikle flere forskningsmiljøer av høy internasjonal standard.  
405 2. Videreutvikling av kvaliteten i studieprogrammene skal gjøre UiBs kandidater til de mest  
406 attraktive i Norge.  
407 3. UiB skal styrke sine langvarige relasjoner med myndigheter, næringsliv, kulturliv og samfunnsniv.

408  
409 Det legges videre opp til at det jobbes videre med målformuleringen for å gjøre disse tydeligere,  
410 operasjonaliserbare og etterprøvbare. I sakspapirene som dere finner i lenken over ligger både UiO  
411 og NTNUs utviklingsavtaler, som er mer konkrete enn UiB sine per nå. Hvis dere har innspill til noe  
412 dere mener bør være en del av UiBs utviklingsavtale, så tar vi gjerne imot det. Utviklingsavtalene kan  
413 være et nyttig verktøy for å få UiB til å virkelig forplikte seg til å forbedre utdanningskvaliteten. Dog  
414 er ikke alle enige i at utviklingsavtaler er en god idé, dere som er spesielt interesserte kan lese et  
415 skeptisk synspunkt her: <https://khrono.no/debatt/malstyring-og-blabla-kvalitetspolitikk>.

416  
417

418 **Sak 86/16-17 SP-UiB-Fondets tildelingsrapporter for 2015 og 2016**

419 *Orienteringssak, innmeldt av Studentparlamentets fond for fremme av*  
420 *studentengasjement av politisk karakter (SP-UiB Fondet)*

421

422 **Tildelingsrapport SP-UiB Fondet 2015**

423

424 I henhold til fondets vedtekter § 9 skal fondsstyret rapportere Studentparlamentet om stiftelsens  
425 tildelinger. Fondet har to årlige søknadsfrister, 15. februar og 15. september. Tildelingsfristene har  
426 vært utlyst i samarbeid med Studentparlamentets arbeidsutvalg og ved hjelp av Studentparlamentets  
427 informasjonskanaler (primært via Facebook). I tillegg finnes det informasjon om fondet og  
428 søknadsfrister på Studentparlamentets nettsider. Utlysningene nådde ut til minst 961 personer.

429

430 Fondet deler ut midler på bakgrunn av fondets plasserte midler sin årlige avkastning, jf. vedtektene  
431 §3, §5 og §9. For 2016 ga dette en disponibel utdelingssum på beløpene 33.770,- kr eller 16.885,- kr  
432 per tildelingsomgang. Denne summen inkluderer ubrukte midler for 2014.

433

434 For 2015 mottok fondet totalt syv søknader, fire for vårsemesteret og tre for høstsemesteret. Totalt  
435 ble tre prosjekter tildelt støtte. Styret behandlet de innkomne søknadene i kort tid etter disse  
436 søknadsfristene, på møter henholdsvis 18. februar og 29 september. Søkerne ble informert om  
437 avslag/tilslag 2. mars og 29. september.

438



439 Fondsstyret er tilfreds med antallet søknader, sett i forhold til disponibel tildelingssum. En utfordring  
440 har likevel vært at mange søkere ikke oppfyller tildelingskriteriene. På dette punktet bør fondsstyret  
441 forsøke å bedre kommunikasjonen rundt hva fondet tildeler midler til og hva fondet ikke tildeler  
442 midler til.

443

444 For 2015 forløp tildelingene seg slik:

445

446 Vårsemesteret

Organisasjon	Navn på prosjekt	Tildelt sum
Sampolkonferansen	Sampolkonferansen 2015	2.000,-
<b>Totalt utdelt høst</b>		<b>2.000,-</b>

447

448 Høstsemesteret

Organisasjon	Navn på prosjekt	Tildelt sum
DERA <sup>1</sup>	Synliggjøring av Studentparlamentets vedtak	8.172,-
Grønn liste	Diskusjonsmøter med Grønn Liste	3.000,-
<b>Totalt utdelt høst</b>		<b>11.172,-</b>

449

450 Totalt ble det utdelt 13.172,- kr til demokratifremmende prosjekter i 2015.

451

452 Aktivitetsrapportene for tildelingene ble godkjent av styret på møter 13. mai 2015 og 25. februar  
453 2016.

454

455

456

### Tildelingsrapport SP-UiB Fondet 2016

457

458 I henhold til fondets vedtekter § 9 skal fondsstyret rapportere Studentparlamentet om stiftelsens  
459 tildelinger. Fondet har to årlige søknadsfrister, 15. februar og 15. september. Tildelingsfristene har  
460 vært utlyst i samarbeid med Studentparlamentets arbeidsutvalg og ved hjelp av Studentparlamentets  
461 informasjonskanaler (primært via Facebook). I tillegg finnes det informasjon om fondet og  
462 søknadsfrister på Studentparlamentets nettsider. Utlysningene nådde ut til minst 5647 personer.

463

464 Fondet deler ut midler på bakgrunn av fondets plasserte midler sin årlige avkastning, jf. vedtektene §  
465 3, § 5 og § 9. For 2016 ga dette en disponibel utdelingssum på beløpene 15.508,- kr eller 7.754,- kr  
466 per tildelingsomgang.

467

468 For 2016 mottok fondet totalt elleve søknader, åtte for vårsemesteret og to for høstsemesteret. En  
469 søknad ble forkastet da den ble fremmet etter tildelingsfristen. Totalt ble fire prosjekter tildelt støtte.  
470 Styret behandlet de innkomne søknadene i kort tid etter søknadsfristene, på møter henholdsvis 25.  
471 februar og 23. september. Søkerne ble informert om avslag/tilslag 26. februar og 6. oktober.

472

473 Fondsstyret er tilfreds med antallet søknader, sett i forhold til disponibel tildelingssum.

---

<sup>1</sup> Styreleder Magnus Nygaard meldte seg inhabil og deltok ikke i behandlingen av denne saken.



474  
475 For 2016 forløp tildelingene seg slik:

476  
477 Vårsemesteret

Organisasjon	Navn på prosjekt	Tildelt sum
Sosialdemokratisk liste	Bevisstgjøring av studentpolitikken ved UiB	2.000,-
ASTUD Bergen	Dialogmøte: fremtidens arbeidsplasser for studenter	2.877,-
SAIH-Bergen	Please Prize	2.877,-
<b>Totalt utdelt høst</b>		<b>7.754,-</b>

478  
479 Høstsemesteret

Organisasjon	Navn på prosjekt	Tildelt sum
Juridisk studentutvalg	JSU-dagen	3.300,-
<b>Totalt utdelt høst</b>		<b>3.300,-</b>

480  
481 Totalt ble det utdelt 11.054,- kr til prosjekter for demokratifremmende prosjekter i 2016.

482  
483 Styret innførte på styremøte 26. februar nye retningslinjer for tilbakeføring av ubrukte  
484 prosjektmidler. Alle ubrukte midler over 300kr må heretter tilbakeføres fondet. Som et resultat av  
485 innføringen av de nye retningslinjene ble 3.348,- kr i ubrukte prosjektmidler tilbakeført fondet. Disse  
486 midlene vil bli disponert til tildelinger i 2017.

487  
488 Aktivitetsrapportene for tildelingene ble godkjent av styret på møter 26. mai 2016 og 17. februar  
489 2017.

490  
491  
492 **Sak 87/16-17 Diskusjon: Kultur for kvalitet i høyere utdanning**

*Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

493  
494  
495 Viserektor for utdanning Oddrun Samdal orienterer om stortingsmeldingen "Kultur for kvalitet i  
496 høyere utdanning", populært kalt for kvalitetsmeldingen. Studentparlamentet er velkommen til å  
497 diskutere stortingsmeldingen med Samdal i etterkant av innledningen.

498  
499 Arbeidsutvalget ønsker å gi parlamentet en kort innføring i hva kvalitetsmeldingen sier noe om, så  
500 dere kan lese teksten under om viktige aspekt ved kvalitetsmeldingen. Denne delen er med slik at SP  
501 har bedre grunnlag for å forstå Oddrun Samdal sin innledning, og å bidra i diskusjonen.

502  
503 Stortingsmeldinger er regjeringen og departementet sin måte å stake ut retningen for høyere  
504 utdanning, og den vil være helt sentral i arbeidet med utdanningskvalitet de kommende årene. Ved  
505 UiB blir det blant annet satt ned en arbeidsgruppe som skal utforme en handlingsplan for kvalitet i  
506 utdanningen, ment som et svar på kvalitetsmeldingen. I denne arbeidsgruppen er studentene  
507 representert med to medlemmer.

508



509 Arbeidsutvalget har vurdert å sette ned sin egen arbeidsgruppe som kan se på både  
510 kvalitetsmeldingen, og levere innspill til handlingsplanen for kvalitet i utdanningen. Gjennom  
511 arbeidsgruppen kan vi komme med gode forslag til det videre arbeidet med kvalitetsmeldingen. Det  
512 er tenkt at studenter fra Studentparlamentet, Utdanningsutvalget og forskningsutvalget skal kunne  
513 delta.

514

515 **Viktige aspekt ved kvalitetsmeldingen:**

516

517 Nasjonal konkurransearena for økt kvalitet på utdanning.

- 518 • I dag må forskere konkurrere om å vinne frem hos Norges forskningsråd og EU.  
519 Kunnskapsministeren ønsker å få på plass en lignende nasjonal konkurransearena for utdanning.  
520 Noe sånt som "Norges utdanningsråd" (navnet står ikke i kvalitetsmeldingen).
- 521 • Kvalitetsmeldingen trekker fra at viktige indikatorer for å få støtte vil være samspill med  
522 arbeidsliv, inklusive etter- og videreutdanning, internasjonalisering, studentinvolvering og  
523 studentaktiverende undervisning, samt digitalisering.

524

525 Likestille forskning og undervisning.

- 526 • Regjeringen vil at institusjonene skal få på plass merittering av forelesere.
- 527 • Høyere krav til pedagogisk kompetanse ved ansettelse i faglige stillinger.
- 528 • Nyansatte uten pedagogisk kompetanse vil få krav om å skaffe seg kompetansen i løp av ett år.
- 529 • Ta i bruk "praksisprofessor" som stilling. Skal gjøre det lettere å rekruttere forelesere fra  
530 arbeidslivet.

531

532 Institusjonene kan sette egne opptakskrav.

- 533 • Regjeringen vil fremme forslag om endring i UH-loven slik at universitetene og høyskolene selv  
534 kan fastsette utfyllende spesielle opptakskrav uten å søke kunnskapsdepartementet. Dette er  
535 altså for strengere krav enn det som gjelder nasjonalt.

536

537 Regjeringen ønsker å stimulere til utvikling av tilbud for de mest talentfulle og motiverte studentene.

- 538 • Utviding av forskerlinjene.
- 539 • Differensierte studieløp med større grad av selvstyre. Slik at man kan ta graden på kortere tid.
- 540 • Det er foreslått at deler av mastergraden kan inngå i doktorgraden.
- 541 • Universitetene kan utvikle honors-programmer som i USA.

542

543 Endre omgjøring av lån til stipend.

- 544 • Regjeringen vil se på en ordning hvor omgjøringen fra lån til stipend skal endres, slik at det også  
545 vil være avhengig av fullført grad, og ikke kun produksjon av studiepoeng. Dette ble gjennomført  
546 for finansieringen av universiteter og høyskoler, der man innførte en indikator som premierer  
547 universitetene for fullførte grader.

548

549 Opprette en "Kvalitetsportal" der det er samlet data og vurderinger om studiekvaliteten på ulike  
550 studiesteder.

551

552 Regjeringen har et mål om at 20 % av studentene tar deler av graden i utlandet.

553

554 **Forslag til diskusjonstema**

- 555 • Konkurransearenaen der utdanningsinstitusjonene må konkurrere om midler til  
556 utdanningsprosjekter.



- 557 • Satsing på de mest talentfulle studentene.  
558 • Stortingsmeldingens fokus på praksis og samarbeid med næringslivet.  
559 • Omgjøring av stipend delvis basert på fullført grad.

560  
561

## Sak 88/16-17 Resolusjon: Ventilasjon av lesesaler i helgene

*Vedtakssak, innmeldt av Liberal Liste*

564

### Hensikt

SP-UiB må arbeide for at ventilasjonsanleggene på lesesaler må være på i helgene.

567

### Bakgrunn

569 Ventilasjonsanleggene på blant annet jussen sine lesesaler skrus av i helgene<sup>1</sup>. Dette fører til dårlig  
570 luftkvalitet og dermed dårlige studieforhold. Om vinteren må man velge mellom å ha dårlig luft, eller  
571 åpne vinduene og fryse. Studenter bruker lesesalene også i helger, og eksamener spredd utover  
572 semesteret fører til at det spesielt på jussen er høy bruk av lesesalene utenom hverdager. Derfor bør  
573 vi si klart i fra til Universitetet at ventilasjonsanleggene også skal være påskrudd i helgene.

574

### Kilder

- 575 • Astrid Knutsen Hårstad, Juss-student

577

### FORSLAG til resolusjon

578

#### Ventilasjon av lesesaler i helgene

Ventilasjonsanlegg på blant annet Det Juridiske Fakultet blir skrudd av i helgene. Dette fører til dårlig luftkvalitet og dårlige studieforhold. Det må sørges for gode forhold for studieaktivitet på alle lesesaler, også i helgene.

#### Studentparlamentet ved UiB mener at:

- Ventilasjonsanlegg på lesesaler må være på i helgene.

579

### Arbeidsutvalgets innstilling

580

Vedtast ikke.

581

582

### Omforent forslag, innmeldt av arbeidsutvalget

583

#### Inneklima på lesesaler i helgene

Studenter har opplevd dårlig luftkvalitet på lesesaler som er åpne i helgene, noe som betyr at arbeids- og studieforholdet ikke er tilfredsstillende. Det må sørges for gode forhold for studieaktivitet på alle lesesaler, også i helgene.

#### Studentparlamentet ved UiB mener at:



- Inneklima på lesesaler må være i tråd med arbeidstilsynets anbefalte retningslinjer for godt inneklima i åpningstidene. Dette inkluderer helgeåpne lesesaler.

584

585 **Arbeidsutvalgets innstilling**

586 Vedtas.

587

588 **UTFALL**

589

590

591 **Sak 89/16-17 Resolusjon: Bedre finansiering av tverrfaglige studier**

592 *Vedtaks sak, innmeldt av Grønn Liste*

593

594 **Hensikt**

595 Å sikre at det kommer flere tverrfaglige studieprogram på UiB.

596

597 **Bakgrunn**

598 På grunn av dårlige finansieringsordninger, der ett institutt ofte blir stående med hele regningen og  
599 hele ansvaret, legges stadig flere tverrfaglige studieprogram ned. Det siste eksempelet er MIRE –  
600 Bachelor i Miljø- og ressursfag, som er et samarbeid med fagfeltene biologi, kjemi, samfunnsøkonomi  
601 og geografi. Dette studiet blir i all hovedsak administrert av Institutt for biologi, noe som har ført til  
602 ekstra arbeid for dette instituttet og som gjør at de ønsker å legge ned.

603

604 Tverrfaglige studier er viktige, fordi dagens og fremtidens utfordringer må løses på tvers av  
605 fakulteter, forskningsområder og sektorer. Dette poengterer også instituttledelsen ved biologi. Det er  
606 derfor svært uheldig at nok et tverrfaglig studieprogram legges ned. Det at tverrfaglige studier legges  
607 ned, er også uheldig fordi det er i strid med strategien til UiB. I den nye strategien til UiB for 2016-  
608 2022 står det med stor skrift «Tverrfaglighet for å møte samfunnets utfordringer» med videre  
609 forklaring om at UiB vil «etablere gode modeller og insentiver for forskning, forskerutdanning og  
610 undervisning på tvers av fakulteter».

611

612 **Kilder**

- 613 • <http://pahoyden.no/debatt/2017/02/ikke-legg-ned-bacheloren-i-miljo-og-ressursfag>
- 614 • <http://pahoyden.no/debatt/2017/02/bachelorprogramet-i-miljo-og-ressursfag-mire-i-endring>
- 615 • <http://pahoyden.no/debatt/2017/02/rektoratet-satser-ikke-pa-tverrfaglig-utdanning>

616

617 **FORSLAG til resolusjon**

**Bedre finansiering av tverrfaglige studier**

Tverrfaglige studier er viktige for å få flere perspektiver og løsninger på dagens og fremtidens utfordringer. Det er derfor viktig at dagens ordninger for finansiering og administrasjon endres, slik at det blir enklere å tilby tverrfaglige studier. For å få økt tverrfaglighet ved UiB kan det være hensiktsmessig å lage en insentivordning for å få flere institutter og fakulteter til å samarbeide om nye studieprogram.





**Studentparlamentet ved UiB mener at:**

- Dagens ordning for finansiering og administrasjon av tverrfaglige studieprogram bør endres.
- UiB bør lage en insentivordning for å få institutter og fakulteter til å samarbeide om nye studieprogram.
- UiB må jobbe med kultur og holdninger på institutter og fakulteter for å fremme tverrfaglighet.

618

619 **Arbeidsutvalgets innstilling**

620 Vedtas.

621

622 **UTFALL**

623

624

625 **Sak 90/16-17 Resolusjon: Divesting from the fossil fuel industry**

626

*Vedtaks sak, innmeldt av Grønn Liste*

627

628 **Hensikt**

629 For UiB to divest its endowments from fossil fuel companies.

630

631 **Bakgrunn**

632 One of the 17 Sustainable Development Goals mentioned in the 2030 Agenda is Climate Action. We  
633 know how big the threat of global warming is. "Without action, the world's average surface  
634 temperature is projected to rise over the 21st century and is likely to surpass 3 degrees Celsius this  
635 century—with some areas of the world expected to warm even more" (UN, n.d.). We thus need to  
636 transition into sustainable economies and societies to give future generations the opportunity to  
637 meet their own needs.

638

639 In 2010, 65 % of the global greenhouse gas emissions were of carbon dioxide, though fossil fuels and  
640 industrial processes (EPA, n. d.). "Fossil fuel companies hold a significant proportion of existing fossil  
641 fuel reserves – more than enough to surpass the global emissions budget. Their business model  
642 depends on selling and burning these reserves, and then finding yet more reserves to sell and burn"  
643 (ASAP global, 2015). By investing in fossil fuel companies, we are not only endorsing their activities,  
644 but are also profiting from them (ASAP global, 2015).

645

646 "At this moment in history, it is paradoxical for universities to remain invested in fossil fuel  
647 companies. What does it mean for universities to seek to educate youth and produce leading  
648 research in order to better the future, while simultaneously investing in and profiting from the  
649 destruction of said future? This position is neither tenable nor ethical" (ASAP global, 2015).

650

651 By April 2015, 26 Universities around the world had committed to divesting their endowments from  
652 fossil fuel companies (ASAP global, 2015).

653

654 **Kilder**

655 • UN. n.d. *Goal 13: Take urgent action to combat climate change and its impacts*. Retrieved from:  
656 <http://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change-2/>

657 • EPA. n. d. *Global Greenhouse Gas Emissions Data*. Retrieved from  
658 <https://www.epa.gov/ghgemissions/global-greenhouse-gas-emissions-data>



- 659 • ASAP global. 2015. *ASAP Statement on University Divestment from Fossil Fuels*. Retrieved from:  
660 <http://academicsstand.org/blog/2015/04/06/asap-calls-on-universities-to-divest-from-fossil->  
661 [fuels/](http://academicsstand.org/blog/2015/04/06/asap-calls-on-universities-to-divest-from-fossil-)

662  
663 **FORSLAG til resolusjon**

**Divest from fossil fuels**

We are living in a time in which we are responsible both for our own future, and that of the generations to come. Universities, thus, need to act in accordance with the intrinsic social responsibility that comes with being a modern educational and research institution. It is both paradoxical and unethical that universities keep investing in fossil fuel companies and thereby profiting from preventing the achievement of a sustainable future.

UiB must therefore divest its endowments from fossil fuel companies, thus taking a stand on our role in the future of our planet.

664  
665 **Arbeidsutvalgets innstilling**  
666 Vedtas.

667  
668 **UTFALL**

669  
670  
671 **Sak 91/16-17 Diskusjon: SAIH – Hvem er dere?**

672 *Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

673  
674 **Hensikt**

675 Diskutere og opplyse om vårt samarbeid med Studentenes og Akademikernes Internasjonale  
676 Hjelpfond (SAIH).

677  
678 **Bakgrunn**

679 *Om SAIH*

680 SAIH ble dannet 18. november 1961. Organisasjonens motto er «Utdanning for frigjøring» og  
681 arbeider med utdanning som bistand. Sentralt i arbeidet er støtte til høyere utdanning, men også  
682 sivilsamfunnsorganisasjoner som jobber for LHBT, likestilling, urbefolkning, og HIV-positives  
683 rettigheter.

684  
685 Organisasjonen finansieres i stor grad av studenter og akademikere i Norge gjennom  
686 «tierordningen». Når studentene betaler semesteravgiften kan de velge å betale 10 til 40 kroner til  
687 SAIH. Studentene ved Universitetet i Bergen betaler (frivillig) 40 kr per semester. Det er opp til de  
688 lokale studentdemokratiene ved utdanningsinstitusjonene å avgjøre om og hvor mye studentene skal  
689 få muligheten til å bidra til SAIH gjennom semesteravgiften.

690  
691 *Om samarbeidet mellom SAIH og SP-UiB*

692 Vi har i løpet av de siste årene samarbeidet gjennom arrangementer som “international days”. SAIH  
693 har tidligere fremmet resolusjoner i Studentparlamentet, og kommet med innspill til



694 arbeidsprogrammet. AU har vært i møter med ledelsen, samt deltatt på arrangementer i regi av  
695 lokallaget i Bergen.

696

697 SAIH deltar på flere av arrangementene til NSO, og har et gående samarbeid med dem i Oslo. SAIH  
698 har også en observasjonsplass med tale- og forslagsrett i Internasjonal Komite. Første helga i mars  
699 skal Håkon delta på SAIHs vårsamling. Vi har et gående samarbeid om Students At Risk, som SAIH er  
700 drivkraften bak.

701

702 *SAIH i media*

703 SAIH ble nylig diskutert i Studvest da Skarsheim stilte spørsmål med hva pengene vi donerer samtidig  
704 med semesteravgiften går til.

- 705 • Leserinnlegg Skarsheim: <http://www.studvest.no/kjaere-saih-hvem-er-dere>
- 706 • Svar fra SAIH: <http://www.studvest.no/kjaere-student-takk-for-at-du-tar-kontakt>

707

708 **Diskusjon**

- 709 • Er vi fornøyde med vårt nåværende samarbeid?
  - 710 ○ Hva kan AU gjøre for å bedre det nåværende samarbeid?
  - 711 ○ Skal vi bidra mer i kampanjene deres?
- 712 • Hvordan kan vi få mer utav samarbeidet?
- 713 • Synes vi at summen vi gir til SAIH er grei (40kr)?

714

715

716 **Sak 92/16-17 Diskusjon: Promoteringsmidler – evaluering og videreføring**

717

*Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

718

719 **Hensikt**

720 Diskutere prøveordningen med promoteringsmidler til listene, og finne ut om dette er noe vi bør  
721 fortsette med.

722

723 **Bakgrunn**

724 Arbeidsutvalget savnet den mer langsiktige promoteringen av listene og studentparlamentet, og  
725 valgte derfor å innføre en prøveordning. Prøveordningen gikk ut på at det ble satt av  
726 promoteringsmidler som listene kunne få tilgang til etter behov, også utenom valgkampen.

727

728 Studentparlamentet valgte på SP02 å sette av 2000 kr per liste, og Liberal Liste, DERA,  
729 Venstrealliansen, og Realistlista benyttet seg av deler av, eller hele beløpet.

730

731 **Diskusjon**

- 732 • Hvorfor benyttet ikke alle seg av midlene?
- 733 • Hva fungerte bra med ordningen?
- 734 • Hva fungerte dårlig?
- 735 • Bør vi fortsette ordningen?
  - 736 ○ I så fall: er det noe som bør endres?

737

738

739

740



741 **Sak 93/16-17 Diskusjon: Mediepolitiske tildelingskriterier i VT Bergen**

742 *Diskusjonssak, innmeldt av Arbeidsutvalget*

743

744 Hvert år, i forbindelse med Velferdstinget sin budsjettprosess, blir særlig mediene og idretten  
745 diskutert. Ofte er det stor uenighet i både UiB sin delegasjon, og ikke minst VT som helhet, om hvilke  
746 kriterier avgjørelsen om tildeling skal fattes på.

747

748 I forbindelse med semesteravgiftsfordelingsprosessen i 2016 har Arbeidsutvalget vært i kontakt med  
749 studentmediene som søker til VT om driftsstøtte. Flere av studentmediene har uttrykt at det er uklart  
750 hva slags kriterier de måles på i en slik tildelingsprosess, noe som kommer til uttrykk i søknader hvor  
751 de ulike mediene bruker ulike tall for å dokumentere sin aktivitet. Dette gir igjen utslag i debatten på  
752 tildelingsmøtet, hvor delegatene ofte er uenige om hvilke kriterier som skal ligge til grunn for en  
753 eventuell tildeling.

754

755 Arbeidsutvalget har i etterkant av høstens tildelingsmøte vært i kontakt med representanter for bl.a.  
756 NHH og HiB for å se på muligheten for å utarbeide tydeligere tildelingskriterier for studentmediene  
757 som søker støtte fra VT. I denne saken ønsker AU tilbakemeldinger fra Studentparlamentet på vårt  
758 forslag til hvordan mulige mediepolitiske tildelingskriterier kan se ut. Forslaget er utarbeidet med  
759 utgangspunkt i eksisterende tildelingskriterier i Oslo.

760

761 **Visjon og målsetninger**

762 En fri presse bidrar til offentlig gjennomsiktighet og fungerer som et kritisk korrektiv til sittende  
763 makthavere og samfunnstopper. Velferdstinget er basert på prinsipper om den enkelte students  
764 mulighet til deltakelse, påvirkning og medbestemmelse. For at denne muligheten skal være reell, er  
765 studenten avhengig av tilgang på uhildet og etterrettelig informasjon. En tilstedeværende og  
766 uavhengig studentpresse spiller her en vesentlig rolle. Velferdstinget ønsker at medieaktørene skal  
767 stimulere til mangfoldige studentkulturelle aktiviteter ved å synliggjøre studentforeninger og deres  
768 arbeid, og dekke aktivitet og arrangementer av og for studenter. Mediene skal gi nyheter av høy  
769 kvalitet, samt relevant og troverdig informasjon til studentene, bidra til debatt, sette fokus på viktige  
770 saker og fremme studentkultur i all sin form.

771

772 **Velferdstingets rolle**

773 Velferdstinget skal sikre studentmediene økonomisk stabilitet og gode rammevilkår.

774

775 Velferdstinget vedtar kriterier for tildeling av støtte til studentmediene, samt har myndighet til å  
776 trekke tilbake støtte til medier som ikke oppfyller disse kravene. Påvirkning av studentmedienes  
777 strategier og økonomiske disposisjoner utøves gjennom Velferdstingets eventuelle representasjon i  
778 studentmedienes styringsstrukturer.

779

780 **Velferdstinget skal jobbe for at:**

- 781 • SiB skal bevilge penger fra semesteravgiften til drift av studentmedier.
- 782 • SiB og lærestedene følger de åpenhetsregler som gjelder for institusjoner underlagt  
783 offentlighetsloven.
- 784 • Lærestedene skal bidra med nødvendig fristasjon for mediene.
- 785 • Lærestedene og SiB skal tilrettelegge for god distribusjon og synliggjøring av studentmediene.

786

787 *§ 1 – Definisjon av studentmedier*



788 Som studentmedier regnes de medieorganisasjoner som kan søke om og få støtte direkte fra  
789 Velferdstinget. Studentmedier er publikasjoner som ikke er rettet mot en eller flere spesielle  
790 undergrupper, men har et bredere fokus og er rettet mot og når ut til hele studentmassen  
791 tilknyttet SiB.

792  
793 Publikasjoner og andre studentmedier som kan søke støtte fra Kulturstyret er ikke støtteberettiget  
794 fra Velferdstinget. Som studentpublikasjon regnes fag- og interessedidsskrift, mindre aviser av og for  
795 studenter ved fakulteter, studentforeninger eller lignende som fokuserer på faglig debatt, diskusjon  
796 og interessefelt. Som andre studentmedier regnes tv-, radio- eller trykte medier av og for studenter  
797 som fokuserer på et begrenset saksfelt, en begrenset del av SiBs studentmasse eller på annen måte  
798 har en redaksjonell profil som ikke faller innenfor kriterium § 2d) i de mediepolitiske  
799 tildelingskriteriene.

800

### 801 **Kriterier for støtteberettigelse**

802 For å kvalifisere til støtte fra Velferdstinget må studentmediet:

- 803 A. være av og for studenter ved alle læresteder tilknyttet Studentsamskipnaden i Bergen.  
804 Mediet må være åpent for deltagelse fra alle studenter tilknyttet SiB.
- 805 B. være en selvstendig organisasjon, forening, stiftelse eller aksjeselskap registrert i  
806 Brønnøysundregistrene, med egne vedtekter vedtatt av mediets høyeste organ. Vedtektene  
807 skal inneholde bestemmelser om hvordan aktiva disponeres ved en eventuell avvikling av  
808 aktiviteten.
- 809 C. sikre Velferdstinget representasjon i mediets høyeste organ eller årsmøte, og ha kvalifisert  
810 flertall når det gjelder vedtektsendringer.
- 811 D. levere en politisk uavhengig dekning av nyheter og informasjon fra nasjonal og internasjonal  
812 utdannings- og studentpolitikk, egne læresteder, Studentsamskipnaden i Bergen og om  
813 studentkulturelle aktiviteter.
- 814 E. følge Redaktørplakaten, Vær Varsom-plakaten, tekstreklameplakaten og praksis fra Pressens  
815 Faglige Utvalg.
- 816 F. ha fast utgivelsesperiode eller sendeskjema gjennom hele studieåret.
- 817 G. ikke ha et diskriminerende formål og uttrykk på grunnlag av personer eller grupperingers  
818 hudfarge, tro, etnisk opprinnelse, seksuell legning eller kjønn.
- 819 H. være religiøst og politisk uavhengig.
- 820 I. sørge for at en del av tilbudet er engelskspråklig.
- 821 J. la studenter komme til orde, og legge til rette for og stimulere til fritt ordskifte, ytringer og  
822 debatt blant studenter.
- 823 K. driftes innenfor gjeldende lover og regler.
- 824 L. etterstrebe en jevn kjønnsbalanse i lønnede stillinger.
- 825 M. utvise åpenhet om mediets drift. Styremøter skal være åpne, såfremt ikke tungtveiende  
826 hensyn taler for lukking i enkeltsaker. Sakspapirer for styret, regnskap, årsberetninger og  
827 andre relevante dokumenter for studentoffentligheten skal gjøres tilgjengelig på nett.

828

829 Alle studentmedier som tidligere har fått tildelt støtte, må oppfylle tildelingskriteriene på  
830 søknadstidspunktet.

831

### 832 **Spesielle krav til mediernes søknader og dokumentasjon**

833 En søknad fra et studentmedium om tildeling skal følge Velferdstingets generelle krav til søknader, og  
834 skal i tillegg inneholde:



835 A. En synliggjøring av mediets langsiktige målsettinger, og som muliggjør en vurdering av  
836 mediets virksomhet i forhold til Velferdstingets mediepolitikk.

837 B. En oversikt over unike lesere, både brukere og sidevisninger, fra minst siste 12 mnd før  
838 søknaden leveres.

839  
840 Alle innsendte søknader med alle vedlegg skal være tilgjengelig for offentlig gjennomsyn.  
841 Opplysninger som søkeren vurderer som personsensitive og opplysninger av strategisk art kan bli  
842 trukket fra offentlig gjennomsyn dersom søkeren uttrykkelig ber om det i søknaden.

843

844 **Sak 94/16-17 Eventuelt**

845 *Vedtaks-, orienterings- eller diskusjonssak*

846

847

848 **Sak 95/16-17 Møtekritikk**

849 *Diskusjonssak*